

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кусотинская средняя общеобразовательная школа»  
Мухоршибирского района Республики Бурятия

«Рассмотрено» на МО

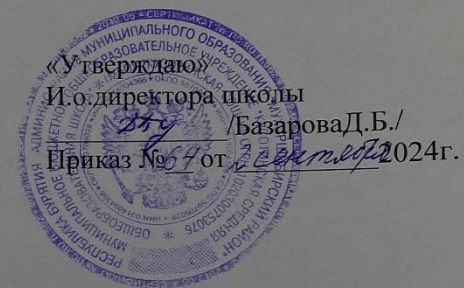
«29» августа 2024 г.  
Руководитель МО: С.С. Бимбаева  
/Бимбаева С.С./

«Согласовано»

зам. Директора по УВР  
«30» августа 2024г.  
Т.Ю. Басова /Басова Т.Ю./

«Принято»

на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2024г.



Рабочая программа  
учебного предмета

**«Родной язык»**

4 класс, базовый уровень

Разработала: учитель начальных классов Бадмаева Д.Б.

у.Кусоты  
2024г.

## I. ТАЙЛБАРИЛГЫН БЭШЭГ

Тайлбари бэшэг 4 классай буряад хэлэ үзэхэ тобшо тайлбари иимэ журамшуулхан баримта бэшэгүүд дээрэ үндэхэлнэ:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009 г., регистр №15785) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Устав МБОУ «Кусотинская СОШ»;
- Основная образовательная программа **начального** общего образования МБОУ «Кусотинская СОШ».
- Положения о рабочей программе МБОУ «Кусотинская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Кусотинская СОШ»

- Авторская программа Р.С. Дылыкова «Буряад хургуулиин программанууд»
- Хэрэглэгдэхэ ном Авторнууд: Дылыкова Р.С., Базаргуруева Т.Б., Дугарова Д.Б.. Буряад хэлэн. – Улаан-Үдэ. «Бэлиг» хэблэл-2011.

4-дахи класста **буряад хэлэ үзэлгын зорилгонууд:**

- 3-дохи класста үзэхэнөө дабталга дээрэ үндэхэлжэ, хэлэнэй зүйлнүүдэй шэнэ шанар шэнжэнүүдтэй танилсалга;
- фонетическэ, орфографическа. графическа, грамматическа ойлгосонуудые уламжалан үзэлгэ;
- орфографическа дадал дүршэл хүгжөөлгэ;
- хэлэлгэ хүгжөөлгэ;
- буряад хэлэндээ дуратайгаар хандалга, тэрэнэ шэнжэлхэ, шудалха эрмэлзэл хүгжөөлгэ;
- буряад хэлэнэй ашаар арадайнгаа соёл, заншал, түүхэ мэдэхэ болохо арга боломжо ололго;
- буряад хэлэ үзэлгые үхибүүнэй наһанай болон хүгжэлтын шатануудта тааруугаар үнгэргэлгэ;
- ород хэлээр багшын ямаршые альтернативна номуудые хэрэглэхэдэ, тэдэндэнь тус буряад хэлэнэй ном тааруу байха зэргэтэй;
- метапредметнэ шэглэлтэй шадабари бүридхэлгэ.

Эхин классуудта грамматика ба бэшэгэй дүримүүдхээ эгээл хүнгэн мэдэсэнүүд оруулагданхай. Эхин классай хурагшад үгын фонетическэ бүридэлтэй, зарим хэлэлгын хубинуудтай ба тэдэнэй шухала формонуудтай, мэдүүлэлэй тон юрэнхы янзануудтай, мэдүүлэлэй гэшүүдтэй, бэшэгэй дүримүүдтэй танилсаха болоно.

Хурагшадые үгын лексическэ удха шанартай, олон ондоо болон дүтэрхы удхатай үгэнүүдтэй практическаар танилсуулха. Хурагшад грамматикын болон бэшэгэй дүримүүдтэй танилсажа, хэлэ шудалан үзэлгэдэ хабаатай арга хэрэгсэлнүүдые түрэл түрэлөөрнь илгажа ба тэдэнэ зэргэсүүлэн хаража үзэхэ, тобшолол гаргаха шадабаритай болохо зэргэтэй.

Эхин классуудта үзэхэ программа гурбан бүлэгтэ хубаагдана: "Абяан ба үзэгүүд", "Үгэ", "Мэдүүлэл".

**Абяан ба үзэгүүд.** Энэ бүлэгэй гол шухала ойлгосонуудые хурагшад нэгэдэхэ класста ойлгожо абана. Хоёрдохи класста бэшэгэй дүримүүд сооһоо гол шухалань түргэн ба удаан аялгануудые, дифтонгнууд, йотированна аялгануудые үгэ соо зүб хэрэглэжэ, бэшэжэ хуралга болоно. Эдэниие хоёрдохи класста ойлгуулбашье, гурбадахи класста бүри орёо шэнэ дүримүүдые хэрэглэжэ дабтаха, бэхижүүлхэ хэрэгтэй.

Энэ "Абяан ба үзэгүүд" гэхэн бүлэг соо хэлэгдэхэн арга хэрэгсэл ойлгуулхадаа, нютаг нютагай хэлэнэй диалектын илгаануудта тусгаар анхарал табигдажа, багша нютагай хэлэнэй онсо шэнжэнүүдые хараадаа абажа, абяан ба үзэгүүдые үгэ соо зүбөөр үгүүлжэ, бэшэжэ, хуралгада тусгаар упражнени саг үргэлжэ дүүргүүлхэ болоно. Олонхи үгэнүүд хэлэгдэхэндээ адляар бэшэгдэдэг ха юм. Гэбэшье зарим абяанууд үгүүлэгдээшэхэ ондоо үзэгөөр тэмдэглэгдэдэг бшуу. Жэшээн, *адхана, худха*. Программа соо үгы лексическэ ба грамматическа талаһаань хаража үзэхэ гэхэн эрилтэ табигдана. Лексикээр теоретическэ мэдээнүүдые ойлгуулха гэхэн асуудал табигданагүй, харин грамматикын ба орфографиин дүримүүдые үзэхэ зуураа гансал практическа упражненинуудые дүүргэхэ болоно.

Хурагшад үгэ гээшэ бодото байдалай элдэб юмэнүүдые харуулһан элдэб удхатай байдаг, мэдүүлэл соо, илангаяа холбоотой хэлэлгэ соо ороходоо, бүри шэнэ удхатай болодог, ондо ондоогоор үгүүлэгдэдэг, үгэнүүд дүтэрхы гү, али тад ондоо удхатай байжа болодог гэхэн ойлгосо абаха болоно.

**Үгын бүридэл** 4-дахи класста үзэгдэхэ. Тиихэдэ хуури ба залгалта тухай ойлгуулаад, тэдэниие бэшэхэ дүримүүдтэйн танилсуулха. Үгын хуури соо тодо бэшэ түргэн аялгануудые, үгын һүүлдэ тодо бэшэ ээ, эй аялгануудые бэшэхэ дүримдэ анхарал табигдаха. Үгын үндэхэн ба суффикс тухай түрүүшын ойлгосо абаха болоно.

**Хэлэлгын хубинууд** тухай ойлгосонууд 2-дохи класчаа эхилжэ үгтэнэ. Хэлэлгэ сооһоо *хэн? юун? юу хэнэб? ямар?* г.м. асуудалда харюусаһан үгэнүүдые оложо һуралга хадаа юумэ, шанар тэмдэг, үйлэ нэрлэһэн үгэнүүдтэй танилсуулна.

Гурбадахи класста "Юумэнэй нэрэ", "Тэмдэгэй нэрэ", "Глагол" гэхэн ойлгосонууд ба терминуудые ойлгожо абаха.

Тус класста хэлэлгын хубинуудай удхые хүсэд найнаар ойлгоод, саашань тэдэнэйнгээ зарим шэнжэнүүдтэй танилсаха. Жэшээн, юумэнэй нэрэнүүд хэлэлгэ соо ороходоо, бусад үгэнүүдтэй холболдохын тула элдэб залгалтануудые абадаг (зохилдол, падеж тухай дурдангүй) гэжэ практическа ойлгохо, нэгэнэй ба олоной тоодо байһан юумэнэй нэрэнүүдтэй танилсаха. Глаголой һуури ба залгалтануудтай танилсаха.

### БЭШЭЛГЭДЭ ҺУРГАЛГА (Сэбэр бэшэлгэ)

Сагай үсөөн дээрээ сэбэр бэшэлгээр хэгдэхэ хүдэлмэридэ тусхай хэшээл хараалагданагүй, тиимэхээ бэшэлгын хэшээл сооһоо сэбэр бэшэлгэдэ 8-10 минута сагые 2—3-дахи классуудта неделидээ 2-3 дахин, харин 4-дэхи класста неделидээ 1-2 дахин үгэжэ байбал таарамжатай.

Сэбэр бэшэлгые яжа, ямараар ябуулха тухай класс бүридэ программаар хараалагдана.

Хоёрдохи-дүрбэдэхи классуудта сэбэр бэшэлгые, программын ёһоор бэшэгдэхэхээ гадна, мүн бэшэхэдэ бэрхэтэй ямар нэгэн үзэгүүдые гү, али тэдэнэй холболтонуудые бэшэжэ һуралга, бэшэмэл гү, али хэблэмэл текстһээ буулгажа бэшэлгэ, багшын уншалга доро бэшэлгэ, тоололго доро бэшэлгэ байжа болоно.

Эхин классуудай һурагшадай али бүхы бэшэлгэнь нягта сэбэр, эли тодо ба алдуугүй байха ёһотой.

Һурагшадай бэшэжэ һуралгын зорилго иимэ:

- 1) абыае үзэгтэ "оршуулха" (фонетико-графическа бэшэлгэ тухай хэлэгдэнэ);
- 2) үзэг, үгэ, мэдүүлэл зүбөөр, эли тодоор бэшэхэ, номһоо, самбарһаа буулгажа бэшэхэ, багшын уншалга доро бэшэхэ, бэшэхэнээ шалгаад, гаргаһан алдуунуудаа заһаха;
- 3) хараһан, дуулаһан тухайгаа, өөрынгөө һанал бодолые найруулан бэшэжэ һуралга - эдэ болоно. Дээрэ дурдагдаһан шадабари ба дүршэлнүүд бага багаар, дүрбэн жэлэй туршада бээлүүлэгдэхэ.

**Федеральна базисна һуралсалай план соо буряад хэлэн:** недели соо – 3 час, жэл соо – 105 час үгтэнэ .

**Шэнэ стандартын ёһоор дадал шадабаринууд.**

**Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүүнгүүд (личностные результаты):**

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдэндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүдые дэмжэхэнээ, тэдэндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулха;
- өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохоёо оролдохо;
- тоонтодоо, түрэл орондоо дуратай байһанаа, өөрынгөө хандаса харуулха;
- уншаха, харилсаха дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, буулгажа бэшэхэ, шагнажа абаад бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэхэн юумэнууд тухайгаа бэшэжэ (эссе жанрын түхэлөөр) харуулха;
- түрэл хэлээ шудалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

**Бээ гуримшуулаад ябаха шадабари (регулятивные УУД):**

- өөрөө хэшээлэй тема хэлэхэ, зорилгыень табиха;

- багшатай сугтаа хуралсалай проблемнэ асуудал яжаа шийдхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиха;
- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдые түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсуулхэ, тиин өөрынгөө ажаябуулга шалгах, сэгнэхэ, зүб болгохо;
- өөрынгөө, ондоо хүнүүдэй, классайнгаа ажал тусхай критеринүүдээр шалгах, хэр зэргэ шадабаритай болобобиб гэжэ элирүүлжэ һураха, критеринүүдые зохёохо;

#### **Оршон тойроние шудалха шадабари (познавательные УУД):**

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза (виды информации) ойлгохо; юун тухай хэлэгдэнэб, удхань амар бэ, идеянь ямар бэ?
- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;
- ондо ондоо түхэлтэй текстнууд (текст, схема, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;
- үгөөр хэлэгдэнэб ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргөнъ модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
- анализ, синтез хэхэ;
- шалтагаан хойшолон хоёрой хоорондохол холбоо харуулха, тодоруулан зохёон тогтоохо;
- бодомжолхо.

#### **Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):**

- хэлэлгын зорилгоһоо дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол амин ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;
- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэһэлэн, хэрэгтэй сагта монолог гү, али диалог хэрэглэжэ шадаха;
- өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;
- хүнүүдэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;
- асуудалнууды табиха.

### **II. Хуралсалай жэлэй һүүлдэ 4- дахи классай һурагшад нимэ мэдэсэ ба дүршэлтэй болоһон байха:**

– аялганай тааралдал, һубарил ба нугаралы, үгын һуури ба залгалты, үндэһэн ба суффиксы, үзэһэн хэлэлгын хубинууды, мэдүүлэлэй шухала ба юрын гэшүүды.

#### **Һурагшад нимэ шадабаритай болохо:**

- багшын уншажа үгэхэдэ, 50–70 үгэтэй текстые алдуугүйгөөр, сэбэр гоёор бэшэхэ;
- үгын һүүлэй ээ- эй, ээ- өө аялганууды зүбөөр хэрэглэхэ;
- юумэнэй нэрэнүүды олоной тоодо зүбөөр хэрэглэхэ;
- тэмдэгэй нэрэнүүды хэлэлгэ соогоо зүбөөр хэрэглэхэ;
- мэдүүлэлнүүдэй һүүлдэ асууһан ба шангадхаһан тэмдэгүүды зүбөөр табижа шадаха;
- интонаци баримталан, мэдүүлэлнүүды илгах;

- мэдүүлэл сооһоо шухала гэшүүдые оложо шадаха;
- багшын уншажа үгэһэн текстдэ түсэб өөрөө табяад (50-60үгэтэй), хургалгын изложени бэшэхэ
- багшын хэлэжэ үгэһэн темэдэ гү, али хараһан, дуулаһан юумэн тухайгаа богонихон сочинени бэшэжэ шададаг болохо.

### ***ДУРИМӨӨР ШАЛГАГДАХАГҮЙ ҮГЭНҮҮД***

Аляһан, амбаар, базаар, баллуур, баржыха, бишыхан, гулабхаа, гүрөөһэн, гүбээ, дальбараа, долёобор, жалжагы, жиихэ, жараахай, замбуулин, зомгоол, игаабари, лимбэ, мангир, мүнөөдэр, нариихан, ниислэл, нягта, найрамдал, онгосо, ооһор, омоли, пүсхэгэр, сухаари, сагаалган, тармуур, таабай, түрүүлэгшэ, улаалзай, үбгэжөөл, үгэрсэ, үндэһэн, хандагай, хюмһан, хаалишан, хархяаг, шиидам, шиираг, эрбээхэй, элжэгэн, ээрсэг, ээзгэй, юрөөл, юртэмсэ, ямаан.

### **III. Буряад хэлэн (35 недели, 3ч= 105ч)**

**Дабталга.** Юумэнэй нэрэ (36 ч)

Дахуул угэ (3 ч)

Түлөөнэй нэрэ (7 ч)

Үйлэ үгэнүүд (7 ч)

Үйлэ үгын частицанууд (9 ч)

Тэмдэгэй нэрэ (3 ч.)

Тоогой нэрэ (6 ч.)

Наречи (19 ч.)

Хэлэлгын нюусанууд (10 ч.)

Эрьежэ хойшоо харагты (5 ч.)

Календарно - тематический план

№п/п	Дата	Тема учебного занятия	Количество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
<b>Дабталга</b> Юумэнэй нэрэ				
1 2		Хэлэлгын хубинууд Дабталга	36 ч	<p>Оршон тойронхи байгаалиин, тийхэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгожо, тэдээндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүдые дэмжэһэнээ, тэдээндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрээ харуулжа хургаха;</p> <p>Өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохые хүмүүжүүлхэ</p> <p>Түрэл хэлээ шудалха эрмэлзэл түрүүлхэ</p>
3 4		Юумэнэй нэрэ		
5		Юумэнэй нэрын тоо		
6 7		Юумэнэй нэрын тоо		
8 9 10		Зохилдол ойлгосо		
11 12 13		Юумэнэй нэрын зохилдохо нэгэдэхи арга.		
14		Шалгалтын ажал. Диктант		
15 16		Юумэнэй нэрын зохилдохо хоёрдохи арга		
17 18		Юумэнэй нэрын зохилдохо гурбадахи арга		
19 20		Олоной тоогой түхэлтэй юумэнэй нэрэнүүд яаж зохилдодог бэ?		
21 22 23		Нэрын падеждэ хэрэглэгдэһэн юумэнэй нэрэ мэдүүлэлэй ямар гэшүүн болоноб?		
24		Хамаанай падежэй юумэнэй нэрэнүүд мэдүүлэл соо		

25		ямар үүргэтэйб?		
26		Зүгэй падеж. Хэндэ? Юундэ? Хаана?		
27		Шалгалтын ажал		
28		Нэрын ба үйлын падежэй түхэлтэй юумэнэй		
29		нэрэнүүдые яжа илгахаб?		
30		Н хашалган хүүлтэй юумэнэй нэрэнүүд үйлын		
31		падеждэ ямар түхэлтэйб?		
32		Зэбсэгэй падежэй түхэлтэй юумэнэй нэрэнүүд ямар		
33		залгалтануудые абанаб?		
34		Хамтын ба гаралай падежнүүд		
35				
36				
Дахуул угэ				
37/1		Дахуул үгэнүүд ямар үүргэтэйб?	3 ч	Оршон байдалые эзэмдэн ойлгохо эрмэлзэл, ухаан бодолые, мэдэрэлые хүмүүжүүлхэ. Хүмүүнэй үнэ сэнтэй хараа бүрилдүүлгэ хүгжөөхэ.
38/2				
39/3				
Түлөөнэй нэрэ				
40/1		Түлөөнэй нэрэ, нэгэнэй ба олоной тоогой түлөөнэй	7 ч	Оршон байдалые эзэмдэн ойлгохо эрмэлзэл, ухаан бодолые, мэдэрэлые хүмүүжүүлхэ.
41/2		нэрэнүүд.		
42/3		Түлөөнэй нэрэ хэды нюур харуулдаг бэ?		
43/4				
44/5		Түлөөнэй нэрэнүүдэй зохилдол		
45/6				
46/7		Диктант		
Үйлэ үгэнүүд				
47/1		Үйлэ үгэнүүд бэшэ хэлэлгын хубинууднаа юугээрээ	7 ч	Харахан, ажаглаhanaa сасуулха, сэгнэхэ арга олгохо.
48/2		илгаатайб?.		
49/3		Үйлэ үгэ ямар гурбан сагтайб? Саг бүхэниенъ яжа		ӨӨрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр
50/4		илгаруулхаб?		болгохые хүмүүжүүлхэ
51/5				



52/6		Үйлэ үгэнүүдэй залгалта зүб бэшэхэ ямар дүрим бииб?		Түрэл хэлээ шудалха эрмэлзэл түрүүлхэ
53/7		Шалгалтын ажал		
Үйлэ үгын частицанууд				
54/1 55/2 56/3		Үйлэ үгэнүүдэй нюур яажа харуулагдадаг бэ?	9 ч	Харахан, ажаглаһанаа сасуулха, сэгнэхэ арга олгохо. Өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохы хүмүүжүүлхэ
57/4 58/5 59/6		Буруушааһан частицанууды үйлэ үгэнүүдтэй яажа бэшэхэб?		
60/7 61/8 62/9		Үйлэ үгэнүүдтэй үшөө ямар частицанууд хэрэглэгдэдэг бэ?		
Тэмдэгэй нэрэ				
63/1 64/2		Тэмдэгэй нэрэ тухай юу мэдэхэбта?	3 ч	Оршон байдалы эзэмдэн ойлгохо эрмэлзэл, ухаан бодолы, мэдэрэлы хүмүүжүүлхэ.  Хүмүүнэй үнэ сэнтэй хараа бүрилдүүлгэ хүгжөөхэ.
65/3		Шалгалтын худэлмэри.		
Тоогой нэрэ				
66/1 67/2 68/3		Тоогой нэрэ гэжэ юун бэ?	6 ч	Харахан, ажаглаһанаа сасуулха, сэгнэхэ арга олгохо. Өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохы хүмүүжүүлхэ
69/4 70/5 71/6		Тоогой нэрэ ямар нууритайб?		
Наречи				
72/1 73/2 74/3		Наречи гэжэ ямар хэлэлгын хубиб?	19 ч	Оршон байдалы эзэмдэн ойлгохо эрмэлзэл, ухаан бодолы, мэдэрэлы хүмүүжүүлхэ. Хүмүүнэй үнэ сэнтэй хараа бүрилдүүлгэ

75/4 76/5 77/6		Наречи мэдүүлэлэй ямар гэшүүн болоноб?		хүгжөөхэ.
78/7 79/8 80/9		Наречинүүд юу харуулдаг бэ?		
81/10 82/11 83/12 84/13 85/14		Мэдүүлэл хэлэлгын гол единица болоно гү?		
86/15 87/16 88/17 89/18 90/19		Нэгэ түрэл гэшүүд гэжэ ямар гэшүүд бэ?		
Хэлэлгын нюусанууд				
91/1 92/2 93/3 94/4		Хэлэлгын нюусанууд	10 ч	Өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрээ хэлэжэ хургаха;  Уншаха, харилсаха дурые хүмүүжүүлхэ;  Өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха дадалые хүгжөөхэ
95/5 96/6		Хэлэлгэ ямар стильтэйб?		
97/7 98/8 99/9 100/10		Уран хайханай стилиин хэлэлгэ юугээрээ ондооб?		
Эрьежэ хойшоо харагты				
101/1 102/2 103/3 104/4 105/5		Үгэ тухай юу мэдэхэбта? Шалгалтын хүдэлмэри Абяан ба үзэг Мэдүүлэл Хэлэлгын нюусанууд	5 ч	Өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохые хүмүүжүүлхэ Хүгжэнги ниитын ёһото эрхэтэн болгон хүмүүжүүлхэ

