

« Утверждаю»:  
 и.о. директора школы  
Д.Б. /Базарова Д.Б./  
 Приказ № 64 от  
 « 04 » сентября 2024 г.

# План работы заседаний ШМО учителей-предметников МБОУ «Кусотинская СОШ» на 2024– 2025 учебный год

| Тема заседаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Цель                                                                                           | Прогнозируемый результат                                                                                                           | Сроки  | Ответственные                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|
| Заседание №1<br>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2024-2025 учебный год»<br><b>Вопросы для обсуждения:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей</li> <li>Обсуждение нормативных, программно– методических документов.</li> <li>3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно- тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</li> <li>Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</li> <li>Утверждение тем по самообразованию педагогов.</li> </ul> | Обсудить план работы МО учителей школы на 2024– 2025 учебный год, основные направления работы. | Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения. | Август | Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники |
| Заседание №2<br>Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе.<br><b>Вопросы для обсуждения:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Роль классного руководителя в системе воспитания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Совершенствовать формы, методы и приемы работы при проектировании современного урока.          | Использование в образовательном процессе современных методов и приемов обучения.                                                   | Ноябрь | Руководители ШМО, учителя - предметники                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |               |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| <p>школьников в условиях реализации ФГОС. традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. применение инновационных технологий в воспитательной работе. современные формы работы по духовно- нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. временные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни воспитание культуры поведения, нравственного и патристического развития личности» обсуждение вопроса подготовки учащихся итоговому исследованию 9 классе и итоговому сочинению 11 класса</p>                                                                                                                                                   | <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение компетентности учителей по вопросам формирования и развития у обучающихся положительной мотивации к учебной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> |                                                           |               |                                                |
| <p>исследование №3<br/>тема: Актуальные вопросы реализации системно- деятельностного подхода и проектно- исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС.<br/><b>вопросы для обсуждения</b><br/>Требования к современному уроку.<br/>Формирование УДД как условие реализации системно- деятельностного подхода в обучении школьников.<br/>Проектная деятельность<br/>средство развития творческого потенциала учителя и сеника.<br/>Учебно- исследовательская и проектная деятельность к одно из важнейших средств повышения мотивации эффективности учебной деятельности.<br/>Формирование у учащихся проектно- исследовательских и коммуникативных умений».</p> | <p>Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения</p>                                                                                                     | <p>Образовательные стандарты в преподавание предметов</p> | <p>Январь</p> | <p>Руководители ШМО, учителя - предметники</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| <p>5. Групповая работа в старших классах. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии.</p> <p>6. Выступления по темам самообразования.</p> <p>7. Обсуждение подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Повысить методическую компетентность учителей в реализации требований ФГОС</p>    | <p>Рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.</p> | <p>Март</p>   | <p>Руководители ШМО, учителя - предметники</p> |
| <p>Заседание № 4.</p> <p>Тема: ФГОС НОО, ООО, СОО</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая база ФГОС</li> <li>2. Обсуждение примерных программ по предметам</li> <li>3. Подготовка аналитической справки по теме к педагогическому совету.</li> </ol> <p>Обсуждение списка учебников на 2024-2025 учебный год.</p>                                                                                                                                          | <p>Повышение компетентности учителей по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</p> | <p>Рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания</p>                                                                                                                                | <p>Апрель</p> | <p>Руководители ШМО, учителя - предметники</p> |
| <p>Заседание № 5. Тема: Итоговая аттестация</p> <p><b>вопросы для обсуждения:</b></p> <p>Особенности итоговой государственной аттестации в 2025 учебном году. Изучение инструктивно-методических документов по подготовке учащихся к Репетитор - онлайн в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.</p> <p>Организовать и провести мероприятия в рамках школьной Конференции</p> |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                      |            |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| <p>Заседание №6</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей предметников в 2024-2025 учебном году. Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год».</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО учителей за 2024– 2025 учебный год.</li> <li>2. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2024-2025 уч. году).</li> <li>3. Отчет учителей по темам самообразования.</li> <li>4. Анализ ВПР, выполненных обучающимися 4-8-х классов.</li> <li>5. Задачи и планирование работы методического объединения на 2025-2026 учебный год.</li> <li>6. Методическая копилка - обзор методических находок учителей</li> </ol> | <p>Проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции</p> | <p>Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС</p> | <p>Май</p> | <p>Руководители ШМО, учителя - предметники</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|