

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кусотинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
(протокол № 28
от 14 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
начальник УО МО
«Мухоршибирский район»
Очиров Б.-Ц. В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Кусотинская СОШ»
Базарова Д.Б.
15 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кусотинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кусотинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Базарова Долгор Бальжинимаевна
Адрес организации	671354, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, улус Кусоты, ул. Ленина, 1б
Телефон, факс	89516368984
Адрес электронной почты	School_kusoty@govrb.ru
Учредитель	УО МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 25.02.2015 № 2974, серия 03 ЛО1 № 0001587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2015 № 1417, серия 03АО1 № 0000870

Основным видом деятельности МБОУ «Кусотинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Кусотинская средняя общеобразовательная школа» расположена в улусе Кусоты. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой в одноэтажных домах - 93%, 7% учащихся — в улусе Шинестуй. Организован подвоз учащихся.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кусотинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Кусотинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС. ФОН СП.2.4.3648.20. С. П. И. 1.2.3.685.21. К.

преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В конце мая 2024 года для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль в соответствии с запросами учащихся и родителей с изучением родной (бурятской) литературы и углублением предметов в соответствии с запросами учащихся и родителей по индивидуальному учебному плану.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре индивидуальных учебных планов. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Информатика	0	4
Универсальный	Биология. Химия	1	2
Универсальный	Математика. Физика	4	0
Универсальный	Иностранный язык. Обществознание	1	0
Универсальный	Обществознание. История	0	2
Универсальный	Обществознание. Биология	0	1
Универсальный	Обществознание. История	0	1
Универсальный	Обществознание. Литература	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,15%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Ребенок ОВЗ обучается на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на линейке, затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для учащихся 10-11 класса с 1 сентября 2024 г. проводятся внеурочные занятия «Семьеведение».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа МБОУ «Кусотинская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно – воспитательного процесса в целом. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Кусотинская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

Акция «Бессмертный полк». Одна из самых важных традиций школы. Школьники колонной проходят центральную улицу села до памятника погибшим в ВОВ с портретами своих прадедов и родственников.

Акция «Твори добро» - шефская помощь ветеранам, инвалидам и семьям мобилизованных в зону СВО.

Парад Победы;

Этнофестиваль в рамках месячника бурятского языка;

Концерт ко Дню матери;

На школьном уровне:

Месячник «Служу России» Месячник включает в себя военно-патриотическую игру «Зарница», конкурс военно-патриотических песен.

«Школьный kaleйдоскоп знаний». Это форма общешкольного дела, куда входят мероприятия, связанные с учебно-предметной деятельностью, конференции, предметные недели и т.д.

Антинаркотическая декада;

«Не сломай судьбу»- мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

Праздник «Сагаалган». Празднование бурятского национального праздника «Сагаалган»

«Весенний бал». Праздник весны, включающаяся конкурсno-игровую программу, литературно-музыкальную композицию, культурно-эстетическую направленность.

Праздник «Школа славна...». это подведение итогов учебного года, достижений школьников по разным направлениям деятельности, чествование

«Месячник Победы». Кросс Победы, Велокросс, посвященные Великой Победе в ВОВ 1941-1945 гг, монтаж у памятника, концерт. Каждый школьник вносит свой вклад в празднование Дня Победы.

День знаний;

День здоровья;

Легкоатлетический кросс памяти Жапова Г.Ц.;

День учителя;

Ярмарка «Дары осени»;

День матери;

Акция «Новогодние окна»;

Новогодний КВН.

Данные мероприятия были организованы в 2024 году, далее в таблице остановимся более подробнее на самых значимых

Мероприятия	Краткое описание	Участники
1. Мероприятие, посвященное празднованию Белого месяца «Сагаалган» 2. Школьный турнир по игре «Шагай наадан», «Баргай тобшо наадан», «Тэбэг»	Мероприятие проводится ежегодно. Участие принимают учащиеся всей школы. Каждый раз оно проходит в разном формате. В этот год оно прошло очно. Учащиеся нашей школы получили призовые места индивидуально по возрастным категориям.	Учащиеся с 1-11 кл. 65 учащихся
3. Районный конкурс «Эхэ хэлэн – манай баялиг»	Конкурс проводится с целью сохранения и пропаганды бурятского языка. Команда нашей школы принимает ежегодное участие в данном конкурсе. В этом году мы заняли общекомандное 1 место.	Учащиеся 5-11 классов: 7 человек. Гомбоева Номина – 2 м. Дамдинов Мэргэн – 2 м. Санжиева Яна – 1 м. Дашиева Алтана – 2 м.
4. Лыжня России – 2024	Учащиеся нашей школы приняли участие в ежегодном соревновании по	Санжиева Яна – 2 место

	лыжным гонкам, заняли призовые места	
5. Районный конкурс «Слово поэта»	Данный конкурс проходил на базе Шаралдайской школы, в нем принимают участие школьники со всего района. От нашей школы ежегодно принимают участие школьники и занимают призовые места. 	Бадмаев Эрдэм - 1 место Яндыкова Сэлмэг – 3 место Гомбоева Арюна – 3 место
6. Районный математический турнир	Данный конкурс проходил на базе нашей школы, в нем принимают участие школьники со всего района. От нашей школы ежегодно принимают участие школьники 5-7 классов и занимают призовые места.	Учащиеся 5-7 классов: 3 Цыбиков Мэргэн – 2 место
7. «А, ну-ка, мальчики!»	Участие принимают мальчики с 1-7 классы. Ребята соревновались в разных конкурсах: на ловкость, ум, быстроту, умение работать в команде и другие.	Учащиеся 1-7 классов: 28 человек
8. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2024»	В данном конкурсе принимали участие школьники 6-10 классов.	Учащиеся 5-10 классов: 3 человека Бадмаев Эрдэм, 9 кл.- 1 место;
9. Районный конкурс агитбригад «Человек и природа»	Экологический конкурс проводится ежегодно среди учащихся 5-6 классов. Конкурс проходит в несколько этапов и включает визитку, создание экологотипа, конкурс капитанов и т.д	Учащиеся 6 класса: 5 человек 2 место в номинации «Эрудит»
10. Районный военно-патриотический конкурс «Патриоты России-2024»	Данное мероприятие проходило в Новозаганской школе. Конкурс проходит в несколько этапов.	Учащиеся 8-10 классов: 8 человек Санжиева Яна - 3 место на этапе «Солдатская сила», 1 место – «Конкурс капитанов»
11. Районный конкурс «Эдир лингвист-2024»	Муниципальная комплексная олимпиада по предметам «Русский язык», «Бурятский язык», «Английский язык», проводимая ежегодно на базе Хошун-Узурской школы среди учащихся начальных классов.	Учащиеся: Норбоева Нарана – 2 место «Творческий конкурс», 1 место в олимпиаде. Чернинова Сарюна– 1 место «Творческий

		конкурс», 2 место в олимпиаде. Габанов Тамир – 3 место в олимпиаде.
12. Районный турнир по шахматам	В Галтайской СОШ прошел 10 районный турнир по шахматам среди школьников памяти ветерана ВОВ Яндыкова Н.Я. 	Учащиеся 8-9 классов: 5 участников Бадмацыренов Тумэн – 3 место Санжиева Сарюуна – 3 место
13. Конкурс выразительного чтения стихов и басен Г.Г.Чимитова, посвященный 100-летию	Данный конкурс проходил на сцене Кусотинского СДК. Номинации: «Инсценированные басни», «Чтецы». 	Цыбиков Мэргэн – 3 место «Инсценированные басни»: Чернинова С., Ринчинова В.- 3 место, Яндыкова С.и Будаева О. – 1 место, Бадмаев Э. – диплом лауреата. «Чтецы»: Цыренова С.-3 место, Гомбоева Н. – 1 место.
14. Районная военно-спортивная игра «Юные защитники» среди учащихся 4-6 классов.	В рамках реализации программы патриотического воспитания подрастающего поколения 19.04 в Хонхолойской СОШ прошла первая районная военно-спортивная игра, в которой приняли наши учщиеся. 	Учащиеся 6 класса – 7 человек Этап «Подтягивание на перекладине» - Дашинимаев Мэргэн – 1 место, «Меткий стрелок» - Цыбиков Мэргэн – 2 место.
15. Автопробег «Свет Великой Победы»	Ребята и жители Кусот встретили участниц традиционного автопробега «Свет Великой Победы» у мемориала «Победы», где провели небольшой митинг, почтили память погибших минутой молчания и возложили гирлянду к постаменту мемориала.	Учащиеся 1-11 классы – 65 человек

		
16. Праздничный концерт «День Победы»	Ежегодно учащимися школы организуется концерт, посвященный празднованию Дня Победы. «Битва хоров» - мероприятие, в котором, каждый класс готовит военно-патриотическую песню. 	Учащиеся 1-11 классов – 69 человек
17. Кросс, посвященный 79 годовщине Великой Победы	Среди учащихся нашей школы проходил легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы.	Учащиеся 1-11 классов
18. Районный слет Орлят России	В местности «Колина поляна» состоялся второй районный слет Орлят, в котором участвовали учащиеся нашей школы. Они соотязались в разнообразных треках. 	Учащиеся 4-5 кл. в количестве 9 человек. Трек «Эколог» Цыренова Сэлмэг, 2 место.
19. Легкоатлетический кросс памяти Жапова Г.Ц.	Данное мероприятие проводится во второй раз. Организацию взяли на себя родственники Жапова Г.Ц.. В кроссе приняли участие все учащиеся школы, дистанции были разные, в соответствии с возрастом участников. Победители были награждены памятными медалями и денежными призами. 	Учащиеся с 1-11 класс – 66 человек
20. День здоровья	Общешкольный осенний поход «День здоровья». Традиционное мероприятие, которое проводится в	Учащиеся с 1-11 класс-66 участников

	первые дни учебного года на местности «Аршаанта». Мероприятие проходит в виде спортивных состязаний, квест-игра и полевая кухня. 	
Легкоатлетический кросс	Районное соревнование по кроссу в с.Никольск, в котором участвовали наши атлеты и заняли призовые место.	Учащиеся с 4-10 класс: 5 участников Дашинимаев Т.- 2 место Гомбожапов В. – 3 место
Ярмарка «Дары осени»	Данное мероприятие проводится в нашей школе ежегодно.	Учащиеся с 1-11 класс: 66 участников
Эрхим оршуулагша Диктант-2024	Районные конкурсы «Эрхим оршуулагша», «Диктант» проходили в рамках месячника бурятского языка. 	Учащиеся с 4-9 класс: 5 участников «Диктант»: Гомбоева А.-1 м., Бимбаев А.-3 м., Борхоева Т.-3 м., Норбоева Н.-3 м., Будаева О. -3 м.. «Эрхим оршуулагша»: Борхоева Т.-2 м., Эрдынеева А. – 1 м., Будаева О. – 2 м., Дармаев И. – 2 м.
Слет РДЦМ	В конференции приняли учащиеся нашей школы и отмечены дипломами.	Команда Движения Первых 3 место

2. Классное руководство.

МО классных руководителей приняли участие в разработке Программы воспитания учащихся МБОУ «Кусотинская СОШ» с учетом примерной программы воспитания и методических рекомендаций, разработанных Институтом стратегии развития образования. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов составлены по новой форме на основе общешкольной программы воспитания учащихся.

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 9 педагогов и все являются классными руководителями. Из них 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 6 педагогов первую категорию.

Темой работы методического объединения классных руководителей в 2024 году стала профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития личности.

3. Курсы внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий по направленностям:

- патриотической;
- духовно-нравственной;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской;
- экологической, природоохранной;
- художественной, эстетической;
- туристско-краеведческой;
- оздоровительной и спортивной.

Количество кружков и охват детей по направлениям:

- социально-гуманитарное направление - кружков-1, охват детей- 66 учащихся;
- художественное направление – 3 кружка, охват - 32 учащихся;
- физкультурно-спортивное – 1 кружок, охват – 44 учащихся

От Мухоршибирского районного центра дополнительного образования в Кусотинской школе функционируют 3 кружка: «Юный Будамшуу», «Пушкинская школа» и «Умелые ручки» (декоративно-прикладное искусство) и секция от Мухоршибирской спортивной школы – лыжные гонки.

Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования. По «Новым местам» проекта «Успех каждого ребенка» получены оборудования для кружка «Нэгэдэл» художественной направленности, в 2023 году – для патриотического клуба «Тоонто» социально-гуманитарной направленности.

Спортивные результаты в 2024 году:

Школьный уровень:

- Легкоатлетический кросс памяти Жапова Г.Ц.: Цыренова Сэлмэг – 1 место, Норбоева Нарана – 2 место, Бадмаева Нарана – 3 место., Эрдынеева Амира – 1 место, Ринчинова Эля – 2 место, Бадмацыренова янжима – 3 место, Бадмаев Амгалан – 1 место, Гомбожапов Вася – 2 место, Бадмацыренов Тумэн – 3 место, Санжиева Сарюуна – 1 место, Будаева Оксана – 2 место, Бадмацыренов Барас – 1 место, Норбоев Эрдэм – 2 место, Галданов Арсалан – 3 место, Бимбаев Батор – 1 место, Цыбиков Мэргэн – 2 место, Раянов Арья – 3 место.

Районный уровень:

- Лыжня России-2024 –Санжиева Яна, 2 место
- Открытое первенство Заиграевского района по лыжным гонкам памяти Соболева Ю.Д.- Санжиева Яна – 2 место
- Первенство по легкой атлетике в закрытом помещении 20 метров, 800 метров- Бадмаев Амгалан, 3 место; Дамдинов Мэргэн, 2 место, 3 место; Санжиева Яна – 1 место (800метров), 3 место (200 метров).
- Районное первенство по легкоатлетическому многоборью в зачет Спартакиады – Дармаев Тумэн – 1 место.
- Соревнование по легкой атлетике в рамках празднования «Сурхарбан» - Санжиева Яна – 1 место;
- Легкоатлетический кросс в с. Никольск

Дашиинимаев Тамир – 2 место, Гомбожапов Василий – 3 место.

- Первенство района по легкой атлетике в зачет Спартакиады – Санжиева Яна – 1 место.

- Районный турнир по волейболу: Дамдинов Мэргэн -3 место, Цыбиков Мэргэн – 3 место.

- Первенство района по вольной борьбе – Бимбаев Донир-1м., Бадмаев Амгалан – 2 м., Дашиинимаев Тамир – 1 м, Дашиинимаев Мэргэн – 1м.

- Открытое Первенство района по вольной борьбе - Бимбаев Донир-2 м., Дашиинимаев Тамир – 1 м, Эрдынеев Хэшэгто – 1 м., Дамдинов Мэргэн – 2 место.

- Первенство района по бурятской борьбе - Дашиинимаев Тамир – 1 м, Дашиинимаев Мэргэн – 1м., Дамдинов Мэргэн – 2 место, Бимбаев Батор – 2 место.

Республиканский уровень:

- Финал кубка РБ по лыжным гонкам – Санжиева Яна, 5 место

- Финал летнего кубка РБ по лыжероллерам и кроссу – Санжиева Яна, 3 место.

Межрегиональный уровень:

- Турнир по вольной борьбе памяти Д.Жанаева – участие.

- Байкальский лыжный марафон – участие.

4. Школьный урок

Реализация данного модуля в школе осуществляется не только классными руководителями, но и учителями-предметниками, соответственно данный модуль переплетается с другими модулями, например «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность».

Классный руководитель в рамках своего функционала организует взаимодействие с учителями, работающими в данном классе, проводит консультации с ними, мини-педсоветы по ключевым вопросам воспитания, в том числе и в решении проблемных ситуаций, помогает организовать шефство мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

Данный модуль в течение 2024 года охватил следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Дата
Основы финансовой грамотности	1-11	В течение года
Международный день родного языка	1-11	19 февраля
Киноуроки	1-11	В течение года

5. Самоуправление

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Школьное самоуправление «Феникс» обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их контролю и самоконтролю. Высшим органом управления является Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 8-

11 классов. В каждом классе есть старосты, которые входят в Совет лидеров. Структура ученического самоуправления состоит из президента школы, министров и совета лидеров. Органами ученического самоуправления организуются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. В 2024 году президентом школы избран Бадмаев Эрдэм, активист Движения первых.

Ко всем мероприятиям ребята относились ответственно, проявляя интерес и дружелюбие. Активно принимали участие во всех мероприятиях села и района.

Мероприятия	Классы	Дата
Участие в мероприятиях Школьного самоуправления по отдельному плану.	1-11	В течение учебного года
Дежурство по классу	1-11	В течение года
Проверка классных дневников	1-11	1 раз в четверть
Акции «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Окна Победы» и др.	1-11	Май В течение учебного года

6. Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Созданы детские общественные объединения: школьный спортивный клуб «Тамир», ЮИД, ДЮП, детский патриотический клуб «Тоонто», волонтерское движение «Найдал», Движение Первых, школьный театр «Улаалзай».

В феврале 2023 года по инициативе учащихся, школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Общее количество детей, входящих в организацию составляет - 38 обучающихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://pddm.ДвижениеПервых.рф>). Руководителем первичного отделения Движения Первых назначен учитель русского языка и литературы Халмакшинова И.В. В 2024 году активисты движения провели множество акций, а также участвовали во Всероссийских проектах, по результатам которых награждены дипломами. Команда Движения Первых заняла 3 место на районной конференции.

Волонтерами отряда «Найдал» проводятся различные мероприятия: помощь семьям участников СВО в расколе дров, плетение маскировочных сетей, уборка территории вокруг памятника и другие.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает теневого театр «Улаалзай». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Бадмаева С.Б. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4-5-х классов. Это 23 процента обучающихся школы. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся составило 13 человек (20%

Школьный театр «Улаалзай» активно принимает участие в различных конкурсах. В сентябре 2024 года проходил конкурс «Юный Будамшуу», в котором принимали учащиеся нашей школы. Норбоев Амгалан занял 1 место и представил район на Республиканском этапе, где достойно выступил.

Воспитанники клуба «Тоонто» также принимали активное участие в районных конкурсах «Патриоты России», «Юные защитники Отечества» и т.д. Результаты участия:

1. «Патриоты России»: этап «Солдатская сила» Санжиева Яна-3 место, этап «Конкурс капитанов» Санжиева Яна – 1 место.
2. «Юные защитники Отечества»: этап «Меткий стрелок» Цыбиков Мэргэн – 2 место, этап «Подтягивание на перекладине» - Дашинамаев Мэргэн – 1 место.

7. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; (участие в региональных проектах «Профконтур»)
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

В рамках профориентации:

- в марте учащиеся 8-11 классов побывали на экскурсии в АО «Разрез Тугнуйский». Ребята познакомились с работой предприятия, учебного центра и посетили Никольское месторождение, где увидели как идет открытая добыча угля.
- в ноябре совместно с учителем географии Бадмаевой С.Б. посетили филиал Байкальского колледжа недропользования в с.Мухоршибирь. А также посмотрели работу полицейского участка;
- в декабре 2024 года учащиеся 10-11 классов посетили БГСХА им В.Р.Филиппова, где ребятам провели экскурсию по библиотеке, музеям, ознакомились с технологическим процессом производства «Борсо», «Арул». Ребята попробовали себя на тренажерах с/х машин и т.д.

8. Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм

- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

Школьная интернет-группа – это разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы <https://sh-kusotinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/> и соответствующий телеграмм-канал <https://t.me/mboukusotsosh>, в контакте https://vk.com/kusot_sosh с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе,

9. Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Кусотинская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

10. Этнокультурные традиции

Этнокультурные традиции – это совместная деятельность педагогов, школьников, других заинтересованных лиц в изучении истории, традиционной культуры детей тех национальностей, которые обучаются в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие виды и формы деятельности:

Месячник бурятского языка: олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, направленные на осмысление ценностей бурятской традиционной культуры, формирование интереса к культуре и искусству, быту, традициям и обычаям.

Традиционные для школы проекты: - «Праздник Белого месяца» знакомит школьников с традициями бурятского национального праздника «Сагаалган». – школьный турнир по игре Шагай наадан, Баргай тобшо наадан и Тэбэг.

Районное конкурсное мероприятие организаторами, которого являются МАОУ «Галтайская СОШ» «Эхэ хэлэн-манай баялиг»

11. Профилактика и безопасность.

Основная цель профилактической работы – защита ребёнка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в МБОУ «Кусотинская СОШ» проводится по комплексной программе профилактики. Данная программа включает в себя 3 основных пункта:

- работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа с обучающимися.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы, в том числе из неблагополучных семей, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы классными руководителями, педагогом-психологом и

администрацией школы. Совместно с Советом профилактики проводились рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье.

Есть учащиеся, над которыми установлена опека, они находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В начале 2024 года на внутришкольном учете никто не состоял. С сентября поставили на учет 1 ученицу, которая проходит как семья СОП. Семья переехала в у.Кусоты с Джидинского района. С семьей проводились профилактические мероприятия.

В течение 2024 года в школе было проведено 5 заседаний Совета профилактики, 2 заседания Совета отцов, профилактические беседы по правилам дорожного движения с участием инспектора ОГИБДД Непогодьева Т.А. (12 марта 2024, 16 декабря 2024), инспектора ПДН Кудрявцевой Г.А. (сентябрь, октябрь 2024), сотрудника МВД Эрдыниева Б.Б.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму на хорошем уровне.

12. Работа с родителями

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Кусотинская СОШ» осуществляется через родительский комитет и Совет отцов.

В 2024 году были проведены такие мероприятия:

- Общешкольное родительское собрание (в очной форме, 28 мая 2024 и 22 октября 2024 г.) выступление зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, директора школы и педагога-психолога.
- Республиканские родительские собрания на платформе Zoom – февраль, ноябрь.
- Классные родительские собрания, не менее 1 раза в четверть
- Родительский форум при классных часах в вайбере (в системе).

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Социальное партнёрство

Социальные партнёры МБОУ «Кусотинская СОШ», их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности:

Наименование учреждений социальных партнеров	Направления совместной деятельности
Сельская библиотека	Совместная деятельность в области литературного развития, воспитание творческого читателя, восприятия чтения.
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»	Развитие творческого и интеллектуального потенциала ребенка. Реализация дополнительных программ с целью развития у детей индивидуальных способностей, творческой и социальной активности.
МБУ «Мухоршибирская спортивная школа»	Совместная деятельность по укреплению физического здоровья детей, работа спортивных секций бокса, волейбола, стрельбы из лука.
Кусотинский СДК	Развитие творческого потенциала обучающихся, работа кружков песни и танца.
Фельдшерско-акушерский пункт	Профилактика заболеваний, укрепление физического здоровья, просветительская работа по формированию ЗОЖ.
ПДН, КДН	Профилактика асоциального поведения детей, подростковых правонарушений.
Центр занятости населения	Трудоустройство учащихся в летний период.
Центр социальной защиты населения	Совместный учет и помощь многодетным и малоимущим семьям.
МО СП «Кусотинское»	Совместная работа по военно-патриотическому направлению и формированию гражданской позиции учащихся.
Отдел МВД России по Мухоршибирскому району	Просветительская работа по обеспечению общественного порядка и безопасности.
Отдел ГИБДД по Мухоршибирскому району	Совместная работа по безопасности дорожного движения, просветительская работа по формированию ПДД.

Самыми значимыми партнерами школы являются родители (законные представители), являющиеся участниками образовательного процесса: ими делегированы полномочия в управлении школой – родительский комитет, совет отцов, управляющий совет. Они являются непосредственными организаторами и участниками различных мероприятий, экскурсий, поездок, школьных мероприятий и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Задачи воспитательной работы позволяли охватить большинство учащихся, исходя из их склонностей и интересов.

В течение 2024 года было проведено много мероприятий, большинство из них под девизом «2024 год – Год семьи в России»

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Кусотинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	06.03.2024	Директор школы Маншеева Б.Г.	64 обучающихся
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	06.03.2024	Заместитель директора по воспитательной работе Дашанимаева А.Б.	6 обучающихся, 6 родителей
Битва хоров	Апрель 2024	Учитель музыки, зам.по ВР Дашанимаева А.Б.	64 обучающихся
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Февраль 2024	Учитель физры, зам.по ВР Дашанимаева А.Б.	26 учащихся
День здоровья	Сентябрь 2024	Учитель физры, зам.по ВР Дашанимаева А.Б.	66 учащихся
Фотовыставка «С папой всюду вместе»	19.10.2024	зам.по ВР Дашанимаева А.Б.	18 учащихся

Концерт ко Дню матери	Ноябрь 2024	зам.по ВР Дашанимаева А.Б.	66 учащихся
-----------------------	----------------	-------------------------------	-------------

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна. В сравнении с 2023 годом охват мероприятий принципиально не снизился. Работа, согласно программе воспитания, ведется успешно. Модульное распределение направлений воспитательной работы считаем удобной, внедрение данного вида деятельности будет продолжаться, дополняться, если будет такая необходимость. Но, тем не менее, в следующем году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа».

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	65
	– начальная школа	20
	– основная школа	38
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве ды условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	18	18	100	10	56	2	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2023-м был 657%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11 процентов (в 2023-м – 0%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	6	6	10 0	1	1 7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	10 0	2	2 5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	7	87 ,5	3	4 3	0	0	0	0	0	0	1	1 2
8	7	6	85 ,7	2	2 9	0	0	0	0	0	0	1	1 4
9	9	9	10 0	4	4 4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	38	36	94 ,7	12	3 2	0	0	0	0	0	0	2	5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10 процентов (в 2023-м был 42%), учащихся, окончивших на «5» нет (в 2023-м – 0%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
												Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	4	4	1 0 0	2	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0

			0		0								
			0		0								
Итог	7	7	1	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0
о			0		1								
			0										

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросла на 11 процентов (в 2023-м 60%), учащихся, окончивших на «5» нет (в 2023-м было 0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата учащиеся нашей школы не воспользовались.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Кусотинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11 процентов по русскому языку, понизилось на 6 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	25	3,3	100	63	3,5
2022/2023	100	50	3,5	100	67	4
2023/2024	100	44	3,4	100	78	3,9

Также 9 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Один ученик 9 класса участвовал в процедуре пересдачи экзамена по информатике дважды.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33	3,3	100
Биология	3	100	4	100
Информатика и ИКТ	3	33	3,3	100
Литература	1	0	3	100
География	5	8	3,2	100
Химия	3	33	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	2	33	4	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	62

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне выпускники нашей школы не сдавали.

Повышение баллов по математике и русскому языку свидетельствует, что предметы сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	3,5	60
2022/2023	3,7	48,7
2023/2024	4,7	62

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание - 2 (67%), английский язык 1 (33%) человек, химию и биологию – 1 (33%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по большинству предметов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	62	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4,7	100
Химия	1	0	38	100
Биология	1	0	38	100
Обществознание	2	50	64,5	100
Английский язык	1	0	39	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» в школе нет

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и биологии

3. По ЕГЭ средний балл выше 4 по базовой математике – 4,7, по русскому языку – 62, по обществознанию – 64,5.

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Учитель	Всего	Выполняли работу	5	4	3	2	Усп.	Кач.
биология	11	Бабасанова Т.Б.	2	2	1	1	-	-	100%	100%
русский язык	5	Халмашинова И.В.	6	6	1	1	3	1	83%	33%
русский язык	6	Халмашинова И.В.	8	8	-	3	4	1	86%	38%
русский язык	7	Халмашинова И.В.	8	7	-	2	4	1	86%	29%
русский язык	8	Бадмаева С.Б.	7	7	1	1	4	1	86%	29%
математика	6	Базарова Д.Б.	8	8	-	2	5	1	88%	25%
математика	5	Базарова Д.Б.	6	6	1	-	5	-	100%	17%
русский язык	4	Бабасанова Т.Б.	9	9	2	5	1	1	88%	78%
математика	8	Базарова Д.Б.	7	7	-	2	5	-	100%	29%
математика	7	Доржиева С.Б.	8	7	2	2	3	-	100%	57%
география	6	Бадмаева С.Б.	8	8	-	5	2	1	88%	62%
физика	8	Доржиева С.Б.	7	6	-	2	3	-	100%	33%
математика	4	Бабасанова Т.Б.	9	9	4	4	-	1	89%	89%
биология	7	Басова Т.Ю.	8	6	-	1	5	-	100%	17%
история	5	Дашиева Г.С.	6	6	1	3	2	-	100%	67%
история	8	Дашиева Г.С.	7	7	-	-	5	2	100%	0%
окружающий мир	4	Бабасанова Т.Б.	9	9	2	5	2	-	100%	78%
биология	5	Басова Т.Ю.	6	6	-	-	5	1	83%	0%
история	6	Дашиева Г.С.	8	7	-	1	6	-	100%	17%
обществознание	7	Дашиева Г.С.	8	6	-	1	3	1	83%	17%

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

16 учащихся 7-11-х классов защищали честь нашей школы на ВсОШ. Были получены следующие результаты:

№	Предмет	Ф.И.	Класс	Результат	ФИО наставника
1	Экология	Борхоева Туяна	8	участие	Басова Т.Ю.
2	Экология	Цыбиков Мэргэн	7	участие	Басова Т.Ю.
3	Экология	Доржиева Сойжина	8	участие	Басова Т.Ю.
4	Экология	Яндыкова Сэлмэг	9	участие	Басова Т.Ю.
5	Экология	Санжиева Яна	11	участие	Бабасанова Т.Б.
6	География	Санжиева Яна	11	участие	Бадмаева С.Б.
7	Обществознание	Борхоева Туяна	8	участие	Дашиева Г.С.
8	Обществознание	Яндыкова Наташа	9	участие	Дашиева Г.С.
9	Обществознание	Ринчинова Анастасия	8	участие	Дашиева Г.С.

10	Обществознание	Санжиева Сарюуна	10	участие	Дашиева Г.С.
11	Русский язык	Ринчинова Эльвира	7	участие	Халмакшинова И.В.
12	Русский язык	Ринчинова Анастасия	8	участие	Халмакшинова И.В.
13	Русский язык	Борхоева Туяна	8	участие	Халмакшинова И.В.
14	Русский язык	Будаева Оксана	9	участие	Бадмаева С.Б.
15	Русский язык	Санжиева Сарюуна	10	участие	Бадмаева С.Б.
16	История	Борхоева Туяна	8	участие	Дашиева Г.С.
17	История	Доржиева Сойжина	8	участие	Дашиева Г.С.
18	История	Санжиева Яна	11	участие	Дашиева Г.С.
19	Физическая культура	Доржиева Сойжина	8	участие	Бадмаева Д.Б.
20	Физическая культура	Цыбиков Мэргэн	7	участие	Бадмаева Д.Б.
21	Физическая культура	Бимбаев Батор	7	участие	Бадмаева Д.Б.
22	Физическая культура	Ринчинова Эльвира	7	участие	Бадмаева Д.Б.
23	Физическая культура	Бадмацыренова Янжима	7	участие	Бадмаева Д.Б.
24	Физическая культура	Дашинимаев Мэргэн	7	участие	Бадмаева Д.Б.
25	Физическая культура	Дамдинов Мэргэн	8	участие	Бадмаева Д.Б.
26	ОБЗР	Ринчинова Эльвира	7	участие	Бимбаев П.Б.
27	ОБЗР	Дашижапов Самбу	9	участие	Бимбаев П.Б.
28	ОБЗР	Раянов Очир	9	участие	Бимбаев П.Б.
29	Биология	Борхоева Туяна	8	участие	Басова Т.Ю.
30	Искусство	Раянов Очир	9	участие	Бимбаева С.С.
31	Искусство	Яндыкова Наташа	9	участие	Бимбаева С.С.
32	Искусство	Доржиева Сойжина	8	участие	Бимбаева С.С.
33	Искусство	Санжиева Сарюуна	10	участие	Бимбаева С.С.

С данными учащимися учителя-предметники старались использовать разные методы и приемы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

В школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

К сожалению в этом учебном году учащиеся школы не заняли призовых мест. Необходимо:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся для участия в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской

олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	8	2	0	6	2	1	1	0	0
2023	6	4	0	2	3	0	3	0	0
2024	9	5	2	2	3	3	0	0	0

В 2024 году 78 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 22 процента.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2023 г. осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы выросло.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кусотинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 34 респондента (74% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 84%.
2. Условия и оснащенность ОО – 88%.
3. Психологический комфорт в ОО – 94%.
4. Деятельность администрации – 79%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них четыре человека имеют среднее специальное образование и двое из них обучаются в БГУ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;

- повышенный – 50 процентов;
- высокий – 0 процентов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестацию в 2024 году в целях установления квалификационной категории педагоги школы не проходили (согласно графику прохождения аттестации).

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что не все педагоги школы в совершенстве владеют ИКТ-компетенциями.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году количество наставнических пар «учитель – учитель» -2.

В 2024 году учитель начальных классов принял участие в профессиональном конкурсе «Эрхим багша» и заняла II место.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»,

«Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7509 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3198 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3114 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, районного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3114	2100
2	Методическая	428	188
3	Художественная	3227	560
4	Брошюры и журналы	740	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован не полностью. Отсутствует финансирование

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор или телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Кусотинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	1(1,5%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(13,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14(100%)
– с высшим образованием		10 (71%)
– высшим педагогическим образованием		8 (57%)
– средним профессиональным образованием		4 (29%)
– средним профессиональным педагогическим		4 (29%)

образованием		
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7%)
– первой		8 (57%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (21%)
– от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7
--	-------	-----

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенциями.