

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кусотинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом.
протокол № 4
от «17» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
С начальником
УО МО
«Мухоршибирский район»

Очировым Б-Ц.В.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Маншеева Б.Г.
«17» марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кусотинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кусотинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Маншеева Баирма Григорьевна
Адрес организации	671354 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, улус Кусоты, ул. Ленина, 1б
Телефон, факс	83014325387
Адрес электронной почты	kusotsosh@bk.ru
Учредитель	Управление образования МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 25.02.2015 № 2974, серия 03 Л01 № 0001587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.02.2015 № 1417, серия 03АО1 № 0000870; срок действия: до 25 февраля 2027 года

МБОУ «Кусотинская СОШ» (далее – Школа) расположена в улусе Кусоты. 92 % семей обучающихся проживают рядом со Школой, 8 процентов – в улусе Шинестуй. Организован подвоз учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции в декабре использовали дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа «ZOOM», «Uchi.ru», электронный «Яндекс. Учебник» «Российская электронная школа»

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы за 2021год.

В 2020-2021 учебном году шла апробация Новой Программы воспитания. Весной 2020г. наша ОО приступила к разработке Программы воспитания, основываясь на Примерную программу воспитания, разработанную в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. 2 июня 2020 года Примерная программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. С 1 сентября 2021 года МБОУ «Кусотинская СОШ» введена Рабочая Программа воспитания на 2021-25 гг.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Кусотинская СОШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей *целью воспитания* в МБОУ «Кусотинская СОШ» является *формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций ;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать профилактическую работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогать старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

Акция «Бессмертный полк». Одна из самых важных традиций школы. Школьники колонной проходят центральную улицу села до памятника погибшим в ВОВ с портретами своих прадедов и родственников.

Трудовой отряд СУЭК- занимаются благоустройством и озеленением поселка;

*Акция «Твори добро»-*шефская помощь ветеранам, инвалидам и т.д.

Парад Победы;

На школьном уровне:

Общешкольный осенний поход «День здоровья». Традиционное мероприятие, которое проводится в первые дни учебного года на местности «Аршаанта». Мероприятие проходит в виде спортивных состязаний, квест-игра и полевая кухня.

Праздничное мероприятие «Любимым учителям посвящается...». Ребята ежегодно готовят поздравительные открытки, проводят акции, концерт своим учителям.

Новогодние веселья. Традиционное большое праздничное мероприятие, где у каждого класса есть свои обязанности: открытие новогоднего кафе- 9 класс, проведение беспроигрышной новогодней лотереи-8 класс, проведение новогоднего маскарада - 10, 11 класс.

Месячник «Служу России» Месячник включает в себя военно-патриотическую игру «Зарница», конкурс военно-патриотических песен, фоторепортаж выпускников школ, которые служат в Российской армии.

«Школьный калейдоскоп знаний». Это форма общешкольного дела, куда входят мероприятия, связанные с учебно-предметной деятельностью, конференции, предметные недели и т.д.

Антинаркотическая декада;

«Не сломай судьбу»- мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

Праздник «Сагаалха». Празднование бурятского национального праздника «Сагаалха»

«Весенний бал». Праздник весны, включающая конкурсную-игровую программу, литературно-музыкальную композицию, культурно-эстетическую направленность.

Праздник «Школа славна...». это подведение итогов учебного года, достижений школьников по разным направлениям деятельности, чествование

«Месячник Победы», «Вахта Памяти». Школьная эстафета, посвященная Великой Победе в ВОВ 1941-1945 гг, монтаж у памятника, концерт. Каждый школьник вносит свой вклад в празднование Дня Победы.

Данные мероприятия были организованы в течение 2021 года, далее в таблице остановимся более подробнее на самых значимых

Мероприятия	Краткое описание	Участники
1. Мероприятие, посвященное празднованию Белого месяца «Сагаалха»	Мероприятие проводится ежегодно. Участие принимают учащиеся всей школы. Каждый раз оно проходит в разном формате. В этот год оно прошло очно.	Учащиеся 1-11 классы (72 человека)
2. Районный онлайн конкурс благопожеланий «Сагаалганай уреэлнууд»	В общем зачете учащиеся нашей школы получили 3 место, а также индивидуально по возрастным категориям.	7-10 лет: 9 человек 11-14 лет: 3 человека
Районный конкурс, посвященный празднику Сагаалган «Эхэ хэлэн – манай баялиг»	Команда нашей школы принимает ежегодное участие в данном конкурсе. В этом году мы заняли общекомандное 2 место.	Учащиеся 4-10 классов: 9 человек
Районный конкурс «Живое Пушкинское слово»	Данный конкурс уже в четвертый раз проходил на базе нашей школы, в нем принимают участие школьники со всего района. Данное мероприятие посвящено творчеству А.С.Пушкина. От нашей	Учащиеся 3-11 классы: 9 человек Санжиева Яна 7 класс- 3 место

	школы ежегодно принимают участие школьники 3-11 классов и занимают призовые места.	
Районный детский онлайн-конкурс по книге Э.Х.Галшиева «Зерцало мудрости».	В данном конкурсе принимали участие школьники 6-10 классов.	Учащиеся 6-10 классы: 3 человека Борхоева Эржена, 10 кл.-1 место; Санжиева Александра, 8 кл.-1 место; Бадмаев Эрдэм, 6 кл.-2 место.
Ученик года	Дамдинов Дмитрий – ученик 11 класса – принимал участие в районном этапе и получил 1 место. На республиканском этапе вошел в 10-ку лучших.	Дамдинов Дмитрий 11 класс: 1 человек
Международный конкурс «Юный будамшуу» 2021	Участие в данном конкурсе принял ученик 7 класса Бадмаев Эрдэм, он получил Гран-при конкурса. А также 2020 году за победу в этом же конкурсе, он был удостоен путевки в ВДЦ «Океан» и посетил смену в декабре 2021 года.	Ученик 7 класса – 1 человек
Межрегиональный конкурс молодежных волонтерских проектов «Траектория добрых дел»	В данном конкурсе принимали участие учащиеся 8-9 классов. Проект «Будущее в наших руках» - команда «Fever» - заняла 3 место.	Учащиеся 8-9 классов – 5 человек
Конкурс чтецов, посвященный празднику День матери	Данный конкурс проходил в онлайн формате, необходимо было записать видео, в котором ученик наизусть зачитывает стихи. От нашей школы приняла участие ученица 8 класса – Санжиева Яна. В районном этапе заняла – 1 место, а на республиканском- 2 место.	Ученица 8 класса- 1 человек
Автопробег «Свет Великой Победы»	Ребята и жители Кусот встретили участниц	Учащиеся 1-11 классы – 72 человека

	<p>традиционного автопробега "Свет Великой Победы" у мемориала «Победы», где провели небольшой митинг, почтили память погибших минутой молчания и возложили гирлянду к постаменту мемориала.</p>  	
<p>Праздничный концерт «День Победы»</p>	<p>Ежегодно учащимися школы организуется концерт, посвященный празднованию Дня Победы. «Битва хоров» - мероприятие, в котором, каждый класс готовит военно-патриотическую песню.</p> 	<p>Учащиеся 1-11 классы – 72 человека</p>
<p>Легкоатлетический кросс памяти Жапова Г.Ц.</p>	<p>Данное мероприятие было организовано в этом году впервые. Организацию взяли на себя родственники Жапова Г.Ц.. В кроссе приняли участие все учащиеся школы, дистанции были разные, в соответствии с возрастом участников. Победители</p>	<p>Учащиеся 1-11 классы – 72 человека.</p>

	были награждены памятными медалями и денежными призами.	
Районная научно-практическая конференция «Наше здоровье в наших руках».	Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в подобных мероприятиях. В этом году ими были завоеваны призовые места: второе и третье.	Ученицы 10 класса: 2 человека

2. Классное руководство.

МО классных руководителей приняли участие в разработке Программы воспитания учащихся МБОУ «Кусотинская СОШ» с учетом примерной программы воспитания и методических рекомендаций, разработанных Институтом стратегии развития образования. Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов составлены по новой форме на основе общешкольной программы воспитания учащихся.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Велась работа с классом: инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса; проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников; сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование и др.; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Классные руководители провели *"Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности"*. В ходе урока обучающиеся вспомнили правила безопасности в быту, на улице и правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и пожаров. С обучающимися были проведены все виды инструктажей (по правилам ДД, противопожарной безопасности, антитеррор и другие).

19.02.2021- классные руководители приняли участие в онлайн-конференции (на платформе ZOOM) по темам: «Основные вопросы профилактики употребления ПАВ, тревоги и агрессивных форм поведения у подростков» (Министерство образования и науки РБ), «Профилактика буллинга» (РЦД ДоброДом).

03.09. 21г. классные руководители приняли участие в онлайн – конференции по профилактике суицида, прошедшей на платформе Zoom.

04.09.2021 классные руководители приняли участие во Всероссийской акции «Онлайн-урок Моя психологическая безопасность» совместно с учащимися 11 класса.

С 27.09.2021 по 05.10.2021 также принимали участие в открытых трансляциях методических материалов по ФГОС-21 совместно с родителями учащихся.

В течение трёх дней, с 11 по 13 октября 2021г. приняли участие в ВКС «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков» на платформе Zoom.

Ежемесячно наша школа принимает участие в различных онлайн мероприятиях, которые предусмотрены по плану образовательных организаций: это могут быть уроки по профориентации

детей, классные часы по профилактике безопасности школьников, а также всевозможные психологические тренинги и семинары по методическим рекомендациям для классных руководителей.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий по направлениям:

- патриотической;
- духовно-нравственной;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской;
- экологической, природоохранной;
- художественной, эстетической;
- туристско-краеведческой;
- оздоровительной и спортивной.

На сегодняшний день дополнительное образование на базе Кусотинской средней школы реализует не все направления.

Количество кружков и охват детей по направлениям:

- социально-педагогическое направление-кружков-1, охват детей- 10 учащихся;
- художественное направление-2 кружка, охват-32 учащихся.

От Мухоршибирского районного центра дополнительного образования в Кусотинской школе функционируют 2 кружка: «Зарница» и «Умелые ручки» (декоративно-прикладное искусство) и секции от Мухоршибирской спортивной школы – лыжные гонки, вольная борьба и бокс.

Система дополнительного образования не стоит на месте, а постоянно находится в развитии, отвечая новым требованиям образования. По «Новым местам» проекта «Успех каждого ребенка» получены оборудования для кружка «Нэгэдэл» художественной направленности.

Познавательная и туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Детские объединения «ЮИД», «ЮИП». Работа объединений направлена на охрану жизни и здоровья юных граждан, закрепление полученных знаний по ПДД, по пожарной безопасности, выработке навыков безопасного поведения на улице, дороге, перекрестке, жилых и нежилых помещениях, решению проблемных ситуаций через игровые моменты.

Патриотический детский клуб «Тоонто» внеурочная деятельность, направленная на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Волонтерское объединение «Найдал». Программа для учащихся 6 – 11 классов. Программа направлена на формирование здорового образа жизни среди детей младшего школьного возраста и подростков, формирование позиции здорового гражданина общества. Актуальность программы напрямую связана с проблемами, существующими в современном обществе, с которыми сталкиваются школьники, например, табакокурение, ПАВ и др.

Традиционные мероприятия:

- тематические уроки мужества;
- мероприятия к Международному дню памяти жертв Холокоста;
- уроки ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- день Народного единства;

-день Конституции РФ; Всероссийская акция «Мы-граждане России!»

-день защитников Отечества;

-парад Победы; акция «Бессмертный полк».

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Библиотечная гостиная «В мире книг». Направлена на расширение кругозора и формирование знаний, умений и навыков работы с книгой, приобщение детей к библиотеке и систематическому чтению. Формирует стойкий читательский интерес, стремление к развитию творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Традиционные мероприятия:

-Неделя детской и юношеской книги;

-Международный День школьных библиотек;

-проектные исследовательские работы «Первые шаги», «Шаг в будущее» и др.;

-месячник бурятского языка;

-библиотечный урок «Посвящение в читатели».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Кружок «Нэгэдэл». Программа для детей 7-16 лет. Студия вокала бурятских песен.

Кружок «Пушкинская школа». Программа «Пушкинская школа» реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление во внеурочной деятельности в 4-7 классах. Отличительной особенностью данной программы является синтез типовых образовательных программ по всеобщему и специальному театральному образованию и современных образовательных технологий.

Кружок «Юный Будамшуу». Программа для детей 7-16 лет. С театральным искусством школьники знакомятся различными путями: на занятиях театрального кружка, при просмотре школьных инсценировок, читая книги, слушая беседы и доклады.

Кружок «Умелые ручки». Программа для детей 7-13 лет. Программа направлена на развитие творческих способностей детей, не навязывая собственных мнений и вкусов. Педагог должен пробудить в ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что творить добро и красоту, приносит людям радость.

Традиционные мероприятия:

-«Золотая осень»

-Праздничные концерты ко Дню Матери, Международному женскому дню, Дню Учителя;

-Районный конкурс «Живое Пушкинское слово»;

-«А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мальчики!»;

-Праздник Нового года;

-Праздник «Масленица широкая»;

-Праздник Белого месяца «Сагаалха»;

-День смеха;

-День защиты детей.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Школьный спортивный клуб «Тамир». ШСК «Тамир» является структурным подразделением МБОУ «Кусотинская СОШ», способствует развитию учащихся в физкультурно-спортивном направлении.

Секции «Вольная борьба». Программы секций направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Кружок «Зарница». Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Традиционные мероприятия:

- Мониторинг психологического здоровья;
- Классные часы по организации здоровьесберегающей среды (позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни);
- Десант здоровья;
- Школьный легкоатлетический кросс;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- Школьный этап Президентских состязаний;
- Школьный этап Спартакиады;
- Лыжня России.

Кроме школьных секций, дети посещают секции МБОУ «Мухоршибирская спортивная школа: лыжные гонки, бокс, вольная борьба.

Спортивные результаты за 2021 год:

Районный уровень:

- Первенство Мухоршибирского района по вольной борьбе

Гомбоева Арюна, 6 кл.-1 место; Банзаргашиев Этигил, 9 кл. -1 место; Цыбиков Даша, 8 кл.-2 место; Цыбиков Мэргэн, 3 кл.-2 место; Жалсанов Гэсэр, 9 кл.-2 место; Коломина Наталья, 9 кл.-3 место; Вахитова Арюна, 7 кл.-3 место; Цыбиков Игорь, 9 кл.-3 место; Энхпурэв Б., 9 кл.-3 место; Дамдинов Мэргэн, 4 кл.-3 место; Бадмаев Амгалан, 5 кл.-3 место; Эрдынеева Анна, 5 кл.-3 место; Яндыкова Сэлмэг, 5 кл.-3 место; Дашанимаев Тамир, 4 кл.-3 место; Раянов Очир, 4 кл.-3 место.

- Районный легкоатлетический кросс, посвященный ко дню рождения района.

Цыбиков Игорь, 10 кл.-2 место; Санжиева Яна, 8 кл.- 2 место.

- Районный турнир по вольной борьбе, посвященный ко Дню рождения района.

Банзаргашиев Этигил, 10 кл.-1 место; Дамдинов Мэргэн, 5 кл.-3 место; Цыбиков Даша, 9 кл.-3 место; Цыбиков Игорь, 10 кл.-2 место; Шагдаров Баин, 7 кл.-1 место; Дашанимаев Тамир, 5 кл.- 1 место.

- Первенство района по вольной борьбе, среди юношей и девушек 2004 г.р. и младше
Дамдинов Мэргэн 5 кл. – 3 место; Дашанимаев Тамир 5 кл. – 1 место; Шагдаров Баин 7 кл. – 2 место; Бадмацыренов Тумэн 7 кл. – 3 место; Цыбиков Мэргэн 4 кл. – 3 место.

- Открытое первенство МБУ «Мухоршибирская спортивная школа» по лыжным гонкам «Новогодняя гонка»

Санжиева Сарюуна – 2 место.

- Первенство МБУ «Мухоршибирская спортивная школа» по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»

Санжиева Сарюуна – 2 место.

Республиканский уровень:

- Первенство Республики Бурятия по боксу среди юношей и девушек 13-14 лет.

Батуев Баясхалан, 8 кл- 1 место; Гомбоев Галсан, 7 кл.-2 место.

Всероссийский уровень:

- Межрегиональный турнир по боксу, посвященный памяти Героя Советского Союза Хлуднева Ф.М.

Гомбоев Галсан, 7 кл.-1 место; Батуев Баясхалан, 8 кл.-1 место.

- XI межрегиональный турнир по боксу.

Гомбоев Галсан – 3 место; Батуев Баясхалан – 3 место.

4. Модуль «Школьный урок».

Реализация данного модуля в школе осуществляется не только классными руководителями, но и учителями-предметниками, соответственно данный модуль переплетается с другими модулями, например «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность».

Классный руководитель в рамках своего функционала организует взаимодействие с учителями, работающими в данном классе, проводит консультации с ними, мини-педсоветы по ключевым вопросам воспитания, в том числе и в решении проблемных ситуаций, помогает организовать шефство мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.

Данный модуль в течение 2021 года охватил следующие мероприятия:

Мероприятия	Классы	Дата
День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Мужества	1-11	03.09.2021
Международный день распространения грамотности	1-11	08.09.2021
Классный час «Святые места Тугнуйской долины», приуроченной ко Дню рождения Мухоршибирского района. «Перепись населения»	1-11	24.09.2021
Основы финансовой грамотности	1-11	В течение года
Методический день (открытые уроки)	1-11	Ноябрь
Всероссийский урок безопасности детей в интернете	1-11	Октябрь
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11	Декабрь

в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче		
Международный день родного языка	1-11	19 февраля
Киноуроки	1-11	В течение года
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	сентябрь

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащиеся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Школьное самоуправление «Феникс» обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их контролю и самоконтролю. Высшим органом управления является Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 8-11 классов. В каждом классе есть старосты, которые входят в Совет лидеров. Структура ученического самоуправления состоит из президента школы, министров и совета лидеров. В сентябре проходили выборы в президенты школы, кандидатуру выдвигали 3 учащихся. По наибольшему количеству голосов президентом школы стал ученик 10 класса Энхпурэв Бильгуундалай. Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Показателем эффективности, выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов школьного самоуправления, стало повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и особенно старшего звена.

Ученическое самоуправление проводит совместно с заместителем директора по ВР школьные вечера, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела, заседания, пресс-конференций, встречи с политиками и другими замечательными людьми, спорт, спортивные мероприятия, общественно-полезный труд на земле, на пришкольном участке. Ремонт и уборка школьных помещений, территории, самообслуживание в столовой.

Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнения может повлиять на управленческие решения администрации педагогов. Ко всем мероприятиям ребята относились ответственно, проявляя интерес и дружелюбие. Активно принимали участие во всех мероприятиях села и района.

мероприятия	Классы	Дата
Деятельность выборных органов самоуправления «Феникс»	8-11	В начале учебного года

Участие в мероприятиях Школьного самоуправления по отдельному плану.	1-11	В течение учебного года
Дежурство по классу	1-11	В течение года
День самоуправления	8-11	05.10.21г
Смотр – конкурс классных уголков	1-11	1 раз в четверть
Акция «Свеча памяти»	1-11	Май-июнь

6. Модуль «Детские общественные объединения.»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Созданы детские общественные объединения: школьный спортивный клуб «Тамир», ЮИД, ЮИП, детский патриотический клуб «Тоонто», волонтерское движение «Найдал».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- конкурсы: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; «Билет в будущее» любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях.

- *Личностное развитие* – участие в муниципальных, региональных или российских творческих «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность юных инспекторов дорожного движения и патриотического детского клуба «Тоонто» т.д.

Основными формами деятельности являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов, обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; (участие в региональных проектах «Профконтур»)
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; (участие и ознакомление с программами ранней профориентации JuniorSkills, WorldSkills Russia)
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков: портал «ПроеКТОрия», проект по ранней профориентации учащихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.
- освоение школьниками основ профессии в рамках: - «Финансовая грамотность»; через трудовую деятельность на пришкольном участке; через трудовой отряд «СУЭК».

8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- Школьная интернет-группа – это разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы <http://kusot.buryatschool.ru/> и соответствующий телеграмм-канал <https://t.me./mboukusotsosh>, в контакте «РДШ «Кусотинская СОШ» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Кусотинская СОШ», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

10. Модуль «Этнокультурные традиции»

Этнокультурные традиции – это совместная деятельность педагогов, школьников, других заинтересованных лиц в изучении истории, традиционной культуры детей тех национальностей, которые обучаются в школе. Это системная деятельность, которая осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности и направлена на создание в школе атмосферы толерантности, привитие школьникам чувства уважения к традициям и обычаям детей разных национальностей, сближение семей учащихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие виды и формы деятельности:

Месячник бурятского языка: олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, направленные на осмысление ценностей бурятской традиционной культуры, формирование интереса к культуре и искусству, быту, традициям и обычаям.

Традиционные для школы проекты: - «Праздник Белого месяца» знакомит школьников с традициями бурятского национального праздника «Сагаалха».

Районное конкурсное мероприятие организаторами, который являются МАОУ «Галтайская СОШ» «Эхэ хэлэн-манай баялиг»

«Широкая масленица» - народный русский праздник, яркое весеннее событие: встреча блинами, игры и конкурсы на свежем воздухе, ярмарка кондитерских изделий и поделок, сделанных своими руками, концертная программа с последующим сжиганием Маслени. «Пасха» - интересное творческое событие, позволяющее школьникам раскрыть свои творческие способности, коммуникативные навыки.

11. Модуль «Профилактическая работа с несовершеннолетними»

Основная цель профилактической работы – защита ребёнка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.

Профилактическая работа с несовершеннолетними в МБОУ «Кусотинская СОШ» проводится по комплексной программе профилактики. Данная программа включает в себя 3 основных пункта:

- работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа с учащимися и их семьями;
- профилактическая работа с обучающимися.

Последняя из которых представлена в виде работы по направлениям:

1) Предубеждение неуспеваемости – принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета профилактики.

На конец 2021 года на внутришкольном учете состояло 4 человека, снято в течение календарного года – 3 человека, количество детей, в отношении которых проводилась профилактическая работа – 7 человек.

2) Профилактика безнадзорности и правонарушений. Проведение тематических классных часов, бесед, просмотр фильмов и социальных видеороликов.

3) Правовое просвещение законопослушного поведения. Проведение бесед, встреч, лекций сотрудниками правоохранительных органов, классных часов и пр.

4) Профилактика ЗОЖ, потребления ПАВ и вредных привычек (таксикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.). Встречи с медработниками, с работниками суда, прокуратуры, ОВД, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, рейды учителей, тематические акции и мероприятия.

5) Профилактика экстремистских настроений. Работа школьного волонтерского отряда, оказание шефской помощи ветеранам войны и труда, тематические линейки, участие в акциях и конкурсах патриотической направленности.

6) Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Работа школьной социально-педагогической службы.

7) Семья. Семейные ценности. Спортивно-развлекательные программы, акции, совместные праздники для детей и родителей, родительский всеобуч, проведение тематических родительских собраний и тренингов.

8) Профилактика ВИЧ/СПИД и рискованного поведения. Совместная работа с фельдшером ФАП «Кусотинское» и ЦРБ Мухоршибирского района.

9) Профилактика детского травматизма, жестокого обращения с детьми, гибели детей от внешних причин. Безопасность на дороге. Осуществление пропагандистской работы по вовлечению обучающихся в отряд ЮИД, встречи с сотрудниками ГИБДД, участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, проведение недель безопасности ДД, инструктажи.

10) Противопожарная безопасность. Организация и проведение рейдов, проверок противопожарного состояния школы, проведение тематических конкурсов, мероприятий.

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Всероссийский день правовой помощи детям	1-11	20 ноября	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, омбудсмен
Месячник борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	5-11	Ноябрь декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кл.руковод
Международный день борьбы с коррупцией	1-11	9 декабря	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кл.руковод
Вовлечение (агитация), детей, состоящих на разных формах учета в работу кружков и секций, организация занятости во второй половине дня.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

Организация и взаимодействие с учреждениями и ведомствами системы профилактики; проведение рейдов в семьи «группы риска»	1-11	В течение года	Зам .директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Организация обучающихся встреч учащихся и родителей по правовым вопросам с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	1-11	В течение года	Зам .директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Профилактическая работа с общественными наставниками (тренерами, педагогами доп.образования и др.)	1-11	В течение года	Зам .директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Социально-педагогическая диагностика по выявлению детей « группы риска»;	1-11	В течение года	Зам .директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Мониторинг психологического здоровья	1-11	Октябрь-март	Зам .директора по ВР, психолог, классные руководители
Совет по профилактике правонарушений при МБОУ «Кусотинская СОШ»; постановка на ВШУ (внутришкольный учет);	1-11	В течение года	Зам .директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Правовой всеобуч учащихся «Наша жизнь - в наших руках, «Ответственность несовершеннолетних», «Наши права и обязанности»,	1-11	В течение года	Зам .директора по ВР, педагог-психолог классные руководители

Информационное просвещение детей и родителей о службах экстренной помощи, телефонах доверия, размещение информации на сайте школы	1-11	В течение года	Зам .директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Проведение ежедневного мониторинга пропусков уроков без уважительных причин по классам;	1-11	В течение года	Зам .директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Классные часы по организации здоровьесберегающей среды и профилактике суицидального поведения (позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни)	1-11	Не реже 1 раза в месяц	Зам .директора по ВР, психолог, классные руководители

12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально-одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Запланированные экскурсии в музеи Республики Бурятия, в детский технопарк «Кванториум», на предприятия поселка «Саган-Нур» были отменены из-за коронавирусной эпидемии.

Мероприятие	Класс	Дата
Экскурсия в «Этнографический музей народов Забайкалья» г. Улан-Удэ	10-11	Осенние каникулы 2021
Кинотеатр КДЦ «Созвездие» п.Саган-Нур 	8-9	Май 2021
База отдыха ООО	8-9	Декабрь 2021

<p>«Тугнуйская обогатительная фабрика»</p> 		
<p>Выход на природу</p>  	6 класс	Апрель, сентябрь 2021
<p>Выход на природу</p> 	3 класс	Весна 2021
<p>Пикник на природе</p> 	2-5 классы (кружковцы Умелые ручки)	Сентябрь 2021
<p>Кинотеатр КДЦ «Созвездие» п.Саган-Нур</p> 	6, 4 классы	Апрель 2021
<p>Лыжная база п.Саган-Нур</p> 	7 класс	Зимние каникулы 2021
<p>Катание на горке</p>	2 класс	Зимние каникулы 2021



13. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Кусотинская СОШ» осуществляется через родительский комитет и Совет отцов в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

За период 2021 года были проведены такие мероприятия:

- Общешкольное родительское собрание (в очной форме, апрель 2021) выступление зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, инспектора ПДН Черных О.А.
- Республиканские родительские собрания на платформе Zoom – октябрь, декабрь
- Родительский всеобуч «Интернет безопасность» (октябрь)
- Классные родительские собрания, не менее 1 раза в четверть (в онлайн формате)
- Родительский форум при классных чатах в вайбере (в системе).

Анализ состояния здоровья обучающихся

Что касается оздоровительной деятельности, то в школе она проводится регулярно. Для учащихся 1-5 классов на уроках организуются физминутки. Регулярно проводится витаминизация блюд в школьной столовой. Учащиеся по графику проходят медицинский осмотр в ЦРБ (выездная комиссия). Фельдшер проводит беседы на различные темы, организует профилактические осмотры учащихся на педикулез, чесотку, кожные заболевания, проводит вакцинацию учащихся и педагогов против гриппа.

Школа работает по концепции «Школа здоровья» По здоровьесберегающей технологии школа работает по таким программам: Т.А. Дурненкова, М.Г. Гатапова, Д.В. Нимаева, Д.Э. Нимаева «Тропинкой здоровья»; М. Безруких, Т. Филиппова, А. Макеева «Разговор о здоровом и правильном питании»; Д.В. Нимаева, Л.И. Тропникова, Д.Э. Нимаева, Н.Г. Трофимова, О.К. Мадасова «Расту, развиваюсь, взрослею!»

Работа ЛТД в 2021 году была проведена в срок и полностью, работа ЛТО осуществлялась в течение двух рабочих недель, оставшееся время в связи с пандемией лагерь не работал. За данный период дети, посещавшие лагерь, получили продовольственные наборы.

Сведения о социальном составе обучающихся.

В школе активно ведется работа в социальной деятельности. На каждый класс составлен социальный паспорт. Заместитель директора по ВР школы, совместно с педагогом –психологом и классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования и социальных паспортов класса. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

В процессе мониторинга выявлено:

№	Перечень	Кол-во
1.	Всего детей в школе	72
2.	Кол-во детей на учете в ПДН	2
3.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	2
4.	Кол-во детей на внутришкольном учете	3

5.	Кол-во многодетных семей	23
6.	Кол-во неблагополучных семей	4
7.	Кол-во неполных семей	12
8.	Кол-во малоимущих семей	20
9.	Дети под опекой	0
10.	Дети инвалиды	-
11.	Семьи СОП	1
12.	Дети сироты	-

Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, пути отслеживания:

- Посещаемость учебных занятий детьми «группы риска».
- Классные руководители ведут ежедневный журнал посещаемости.
- Проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ с учащимися.
- Связь с родителями.
- Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и классных руководителей в семьи.

Учёт детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

- Учащихся, злостно не посещающих занятия, в школе нет. Ведётся ежедневный контроль за учащимися, склонным к пропускам, состоящими на различных видах учета.
- Семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается моральная поддержка, психолого-педагогическая помощь. В кризисных ситуациях даются советы, рекомендации, привлекаем органы опеки, специалистов из службы системы профилактики, участкового инспектора. Родителям и детям в трудной жизненной ситуации оказываются образовательные услуги: психолог проводит психолого-педагогическое консультирование в целях снятия стрессовых состояний, формирования положительной мотивации к учебной деятельности. Учителя-предметники проводят дополнительные индивидуальные занятия, классный руководитель вовлекает учащихся и родителей в досуговую, культурную, спортивную деятельность.
- Ежегодно нуждающиеся семьи получают с ОСЗН по Мухоршибирскому району помощь подготовке ребенка к школе, в качестве выдачи канцелярских товаров, обуви и одежды, материальной помощи в виде денежных средств.

Организация горячего питания школьников.

В 2021 году в школе было организовано 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед.

Горячее питание получали 100% детей, велся учет и контроль за получением льготного и бесплатного питания.

Льготным питанием были обеспечены.-55 учащихся (76%)

В период изоляции родители и дети получали продовольственные наборы:

- декабре 55 учащихся;

Проведено анкетирование обучающихся и родителей по вопросам организации питания в школе, в результате которого обозначены основные проблемы, которые обсуждались с завхозом школы и поварами. Совместно с родительским комитетом, председателем профсоюзного комитета школы проведены проверки школьных столовых на обслуживание и качество приготовляемых блюд.

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна. В сравнении с 2020 годом охват мероприятий принципиально не снизился, хотя проведение многих из них также остается в заочной (онлайн) форме.

Работа, согласно новой программе воспитания, ведется успешно. Модульное распределение направлений воспитательной работы считаем удобной, внедрение данного вида деятельности будет продолжаться, дополняться, если будет такая необходимость. Но, тем не менее, в следующем году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	79	66	72	72
	– начальная школа	32	33	32	32
	– основная школа	31	29	35	35
	– средняя школа	6	4	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	–	–
	– основная школа	–	–	–	–

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 -2021 учебном году в Школе – 2 (ученицы 4 класса). Были разработаны адаптированные рабочие программы по предметам для данных учащихся. В 2021-2022 учебном году обучающихся с ОВЗ в школе нет

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Китайский», «Родной язык: бурятский», «Родная литература: бурятская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	54,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	14	58,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

В 2021 году выпускники 11-х классов могли сдать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Все четверо учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	43,8
Обществознание	1	0	0	45
География	2	0	0	54
Химия	2	0	0	12
Биология	2	0	0	17

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что учащиеся не прошли пороговое значение по биологии и химии, хорошо справились с заданиями по географии.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку 5	Сколько обучающихся получили оценку 4	Средний балл
Русский язык	7	0	2	3,3
Математика	7	0	2	3,3

В марте – мае 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 10 класса приняли участие в апробации по географии, а учащиеся 11 класса проверили свои знания по химии, биологии, английскому языку, физике, географии, истории. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- использовать для тестирования задания по функциональной грамотности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с методическими рекомендациями по антиковидным мерам в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Мухоршибирскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Оповестила родителей об антикоронавирусных мерах;
7. Применяла бесконтактные термометры на утреннем мониторинге, использовала для обеззараживания воздуха 5 рециркуляторов передвижных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	8	3	0	5	4	2	2	0	0
2020	5	2	0	3	-	-	-	-	-
2021	7	3	0	4	4	0	3	0	1

Данные показывают, что оттока выпускников 9-го класса, продолжающих обучение в других общеобразовательных организациях региона, нет. Увеличилось число выпускников поступивших в профессиональную ОО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, внешних совместителей – нет, внутренних – 13. В школе стабильный педагогический коллектив, из 17 педагогических

работников 11 учителей (65%) являются выпускниками этой школы. Средний возраст учителей – 45 лет. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, у 14 педагогов – высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют – 2, первую – 7, соответствие должности – 4, без категории – 4. Ежегодно более 50% учителей проходят курсы переподготовки и повышения квалификации. Звание «Почетный работник образования Российской Федерации» – 2 человека, победитель конкурса лучших учителей РФ – 1, Грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек, Грамота Министерства образования и науки РБ – 3 человек. Численность управленческого персонала (администрации) – 2, учебно-вспомогательного персонала – 3, обслуживающего и технического персонала – 10.

. В 2021 году аттестацию прошли: 2 человека – на высшую квалификационную категорию; 3 человека на первую квалификационную категорию и 2 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 г. педагоги школы прошли курсовую подготовку по «Управление личными финансами и выбор банка» - 1 человек, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 1 человек, «Реализация внеурочной деятельности школьников в контексте учебных предметов «Бурятский язык и «Бурятская литература» - 1 человек, «Подготовка школьников к ГИА: стратегия успеха» - 1 человек, .

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9201 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1020 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3869 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3869
2	Педагогическая	73
3	Художественная	5241
4	Справочная	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 61 диск; сетевые образовательные ресурсы – 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально — техническая база школы позволяет реализовывать образовательные программы. Состояние материально — технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Кусотинская СОШ» размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1976 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (29707кв.м.), где выделена физкультурно-спортивная зона (баскетбольная площадка, футбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка, хоккейная коробка).

Территория школы ограждена забором (штукатуркой высотой 1м 30 см). Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 150 мест, фактически на конец 2020 года обучается 70 учеников. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к муниципальным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Имеется пришкольный участок — 0,7га. Школа сама выращивает картофель, капусту, свеклу, морковь и др.

Средняя площадь классов - 48 кв. м. Кабинеты: физики (51.6 кв. м) с лаборантской (14.4 кв. м), химии и биологии (51.3 кв. м) с лаборантской (11.1 кв. м). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической ростовой мебелью. Вентиляция в школе естественная. Во всех кабинетах окна ПВХ.

Кабинет информатики (48.7кв. м). По периметру оборудовано 5 рабочих мест и рабочее место учителя. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер.

Мастерские: столярная мастерская — 84 кв. м. Оборудование: 12 столярных верстаков, станки. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеется подсобная мастерская (12кв.м).

Объекты спорта — спорт. зал (147.9 кв.м.) Оборудование: коньки (20 пар), лыжи (15 пар), мостик гимнастический подкидной (1шт), мостик подкидной (1шт), велотренажер, силовой тренажер, мячи, конь гимнастический. На спорт. площадке установлены уличные тренажеры.

Библиотека (80.8 кв.м). Библиотека оснащена компьютером, принтером (МФУ), столы, стулья для читального зала, стеллажи, выставочные полки.

Музей имени А.С. Пушкина (35.1 кв. м). Музей имеет 4 раздела. В музее проходят Уроки Мужества, экскурсии для детей и гостей нашей школы.

Столовая расположена на 1 этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (56 кв. м.), оборудован четырехместными столами, стульями на 48 посадочных мест. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук; раздаточная, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на втором этаже (47 кв.м). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол (1). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена подводка с горячей водой.

В школе для учебного процесса предназначены 13 кабинетов. В учебном процессе используются три мультимедийных проектора, два экрана на штативе. Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

На первом этаже в коридор частично оборудован под актальный зал.

Приобретено для столовой и пищеблока: водонагреватель, посуда.

Для обеспечения антикоронавирусных мер приобретены бесконтактные термометры, 5 рециркуляторов передвижных, АПК распознавания лица и дезинфекции рук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

По периметру территории и в здании школы установлено видеонаблюдение. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует пожарная сигнализация, пропускной режим вахты.

Подключен интернет по оптоволокну, проведена линия интернета по кабинетам второго этажа.

В плане дальнейшего совершенствования материально – технического обеспечения школы требуется обновление и пополнение компьютерной техники, принтеры, мультимедийное оборудование, интерактивные доски, спортивный инвентарь, оборудование для кабинета технологии, жарочные шкафы, плиты, мармиты, стеллажи для посуды, обновление электрических проводов и рубильников, обновление системы отопления и вентиляции.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году администрация Школы выяснила технические возможности семей (низкие).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (34,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	43,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (88,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (5,6%)
– федерального уровня		12 (16,7%)
– международного уровня		6 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17

– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (11,7%)
– первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (17,6%)
– больше 30 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (17,7%)
– от 55 лет		3 (17,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,186
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576027

Владелец Маншеева Баирма Григорьевна

Действителен с 10.03.2022 по 10.03.2023