

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания обучающихся на 2024-2025 годы

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Цель                      | Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания обучающихся, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием. |
| Задачи                    | - Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся , увеличение охвата горячим питанием 100%;   |
|                           | - Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;  |
|                           | - Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся;   |
|                           | - Внедрение безналичной системы оплаты питания;   |
|                           | Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании;  |
|                           | - Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений;   |
|                           |   |
| Ответственные исполнители | Администрация школы , классные руководители 1-11 классов  |
| Сроки реализации          | 2024-2025 годы  |
| Основные направления      | 1. Обеспечение питания учащихся школы полноценным горячим обедом, увеличение охвата горячим питанием;   |
|                           | заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие   |
|                           | 2. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;   |
|                           | 3. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.  |
| Ожидаемые результаты      | Проведение мероприятий Программы к 2024 году позволит:  |
|                           | - создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием   |
|                           | в соответствии с требованием СанПиН;  |
|                           | - увеличить охват горячим питанием учащихся до 100%;  |
|                           | - увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье у 80% учащихся.   |

## II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МБОУ «Кусотинская СОШ» на 2024-2025 годы (далее Дорожная карта) разработана на основе анкетирования , целью которого являлось выявление

мнения школьников и их родителей об организации и качестве питания в школе в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. № 231н/178;

### III. Концепция организации качественного горячего питания обучающихся на 2024-2025годы

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- оздоровительный – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- социальный – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по результатам анкетирования наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» – булочки, пицца, пирожки);
- недостаточная информированность родителей о школьном питании (по результатам анкетирования подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%), от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%), в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (по результатам анкетирования основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания, а 27% сказали, что хотели бы, но не знали, что такая возможность существует)

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания обучающихся школы на 2024-2025 годы.

Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы на 2024-2025 годы

| №  | Мероприятия   | Сроки                                  | Ответственный  | Итоговый документ   |
|--|---|--|--|---|
| 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение |   |  |  |   |
| 1.   | Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием   | Ежегодно по окончании четверти         | заместитель директора по УВР и ВР  | Справка   |
| 2.   | Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания | Ежегодно 2 раза в год январь, май      | завхоз   | Информация на совещании при директоре   |
| 3.   | Внедрение системы безналичной оплаты питания  | 2024-2025 учебный год                  | директор завхоз  | Внесение изменений и дополнений в Положение «Об организации питания учащихся» |
| 4.   | Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражной комиссии»                                      | Ежегодно сентябрь                      | директор   | Приказ  |
| 5.   | Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки                            | Ежегодно по мере поступления заявлений | директор   | Приказы   |
| 6.   | Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы                      | По мере необходимости                  | директора по УВР и ВР ,ответственная за размещение информации на официальном сайте |   |
| 7.   | Проведение родительских собраний по вопросу организации питания   | Ежегодно                               | Классные руководители  | Протоколы   |
| 8.   | Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете родителей   | Ежегодно                               | Терешина О.Н. председатель совета родителей  | Протоколы   |
| 9.   | Оформление информационного стенда «Здоровое питание», «Меню»  |  | заместитель директора по ВР ,  |   |

|  |   |   |                                     |   |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
|  |   |   | повар                               |   |
| 10.  | Разработка документации для проведения процедур выбора поставщика питания   | Ежегодно  | Повар, завхоз                       | Контракт на оказание услуг по организации питания |
| 2. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания   |   |   |                                     |   |
| 1.   | Организация контроля качества питания:<br><br>Бракераж готовой продукции<br>Организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии) | Ежедневно<br>Ежемесячно   | Завхоз                              | Журнал<br><br>бракеража Акты                      |
| 2.   | Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе  |   | заместитель директора по ВР, завхоз | Удостоверение                                     |
| 3.   | Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания   | 1 раз в полугодие   | заместитель директора по ВР         | Анкеты  |
| 3. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания |   |   |                                     |   |
| 1  | Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания  | Ежегодно<br><br>По состоянию:<br>- на 1 ноября<br>- на 1 января<br>- на 1 апреля<br>- на 1 июня | заместитель директора по ВР         | Информация на совещании при директоре             |
| 2  | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием   | Ежемесячно  | заместитель директора по ВР         | Справка   |
| 3  | Анализ состояния здоровья учащихся  | Ежегодно май  | Фельдшер, классные руководители     | Справка   |

| 4. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде |  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
| 1   | Сопровождение страницы сайта по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде  | 2024-2025<br>годы             | Заместитель<br>директора по УВР и<br>ВР                                     |
| 2.  | Оформление информационного стенда «Школьное питание - залог успешного образования»   | 2024-2025                     | Ответственная за<br>питание:<br>заместитель<br>директора по ВР              |
| 3.  | Проведение недели по пропаганде здорового питания:<br>- акция «Мы за здоровый образ жизни»;<br>- конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4 классы;<br>- конкурс презентаций «Режим питания» - 5-11 классы;<br>- викторина «Правильное питание»;<br>- игра «Всем, кто хочет быть здоров»             | Ноябрь- апрель<br>2024-2025   | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители 1-11<br>классов |
| 4.  | Организация лектория для учащихся «Разговор о правильном питании»:<br>- «Разговор о здоровье и правильном питании» 1-3 классы<br>- «Две недели в лагере здоровья» - 4-5 классы<br>- «Формула правильного питания» 5-8 классы<br>- «Анализ «модных» диет» 9-11 класс<br>- «Питание 21 века» 9-11 классы | 2024-2025                     | Заместитель<br>директора по ВР<br>классные<br>руководители                  |
| 5.  | Проведение родительских собраний:<br>- «Здоровье и правильное питание» 1-11 класс;<br>- «Правильное питание – залог успешного развития ребенка» 5-11 классы  | Сентябрь, январь<br>2024-2025 | Заместитель<br>директора по ВР<br>классные<br>руководители                  |

|    |   |                       |   |
|----|---|-----------------------|---|
| 6. | Проведение конкурса «Домашние рецепты для школьной столовой» 5-11 классы                        | Март<br>2024- 2025    | Заместитель<br>директора по ВР,<br>учитель<br>технологии    |
| 7. | Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания» | Ежегодно март<br>2025 | Заместитель<br>директора по ВР,<br>классные<br>руководители |