



**Система мониторинга готовности педагогов по введению обновленного  
ФГОС СОО в МБОУ «Кусотинская СОШ»**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности МБОУ «Кусотинская СОШ» к введению обновленного ФГОС СОО

| №   | Показатели   | Единица измерения | Оценка состояния |              | Примечание |
|-----|--|-------------------|------------------|--------------|------------|
|     |  |                   | Да (1 балл)      | Нет (1 балл) |            |
| 1   | Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками  | Количество и %    |                  |              |            |
| 2   | Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Количество и %    |                  |              |            |
| 3   | Общее количество АУП, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО   | Количество и %    |                  |              |            |
| 4   | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО   | Да/Нет            |                  |              |            |
| 5   | Учителя школы:   |                   |                  |              |            |
| 5.1 | используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников   | Да/Нет            |                  |              |            |
| 5.2 | разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО.  | Да/Нет            |                  |              |            |

|      |  |        |  |  |  |
|------|--|--------|--|--|--|
| 5.3  | в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, | Да/Нет |  |  |  |
| 5.4  | у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.5  | разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.6  | учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.7  | проектные технологии   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.8  | технологии организации учебно-исследовательской деятельности   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.9  | технологии уровневой дифференциации  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.10 | технологии развивающего обучения   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.11 | обучение на основе учебных ситуаций  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.12 | диалоговые технологии  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.13 | технология развития критического мышления  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.14 | коммуникативные технологии   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.15 | Учителя средней школы регулярно используют:  |        |  |  |  |
|      | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.16 | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам   | Да/Нет |  |  |  |
| 5.17 | Интернет для организации дистанционной поддержки обучения  | Да/Нет |  |  |  |
| 5.18 | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями   | Да/Нет |  |  |  |

|      |   |        |  |  |  |
|------|---|--------|--|--|--|
| 6    | Учителя имеют инструменты для оценки УУД:           |        |  |  |  |
| 6.1  | стандартизированные письменные работы               | Да/Нет |  |  |  |
| 6.2  | творческие работы                                   | Да/Нет |  |  |  |
| 6.3  | практические работы                                 | Да/Нет |  |  |  |
| 6.4  | материалы для самооценки учащихся                   | Да/Нет |  |  |  |
| 6.5  | план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся | Да/Нет |  |  |  |
| 6.16 | инструменты отсутствуют                             | Да/Нет |  |  |  |
| 7    | Учителя имеют:                                      |        |  |  |  |
| 7.1  | Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО          | Да/Нет |  |  |  |