



**План работы (Дорожная карта)
по формированию функциональной грамотности на 2022 - 2023 учебный год
МБОУ «Кусотинская СОШ»**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Укрепление материально – технической базы кабинетов и системы дополнительного образования.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Организационный этап			
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	01.10.2022	Директор школы
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2022-2023	01.10.2022	Руководитель рабочей группы
3.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО, разработка нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности учащихся: - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной деятельности; - рабочие программы по предметам; - положение о внутришкольной оценке качества образования; - график оценочных процедур на 2022-2023 г.; - рабочая воспитательная программа; - мониторинг: эффективности работы учителей	01.10.2022	Заместитель директора по УВР

4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	01.10.2021 г.	Заместитель директора по УВР
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	01.10.2021 г.	Заместитель директора по УВР
6.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	декабрь 2021	Заместитель директора по УВР
7.	Внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества образования.	01.10.2021 г.	Заместитель директора по УВР
8.	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Октябрь 2021	Руководители ШМО
9.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Ноябрь 2021	Руководители МО
10.	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	Ноябрь 2021 г.	Руководители МО
11.	Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году.	декабрь 2021 г.	Руководители ШМО
12.	Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 -2022 учебном году.	октябрь 2021 январь, апрель 2022	Руководители ШМО
13.	Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2021 учебном году.	Декабрь 2021 г.	Руководители ШМО
14.	Анализ мониторинга финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в 2021 учебном году.	Декабрь 2021 г.	Руководители ШМО
15.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете.	Январь 2022	Заместитель директора по УВР

Опытно-экспериментальный этап

16.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагоги
17.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность; - Читательская грамотность; - Естественно научная грамотность; - Креативное мышление.	Ноябрь -декабрь 2021 год	Заместитель директора по УВР
18.	Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность»	Ноябрь 2021	Руководители ШМО
19.	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, конференцию, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	апрель 2022	Руководители ШМО, учителя-предметники
20.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	Раз в четверть	Классные руководители
21.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на педагогическом совете.	апрель 2022	Заместитель директора, руководители ШМО
22.	Проведение уроков по функциональной грамотности в школе	В течении года	Заместитель директора, руководители ШМО
Обобщающий этап			
23.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных (тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Май 2022	Заместитель директора по УВР
24.	Отчет по итогам реализации 3 этапа на педагогическом совете (обработка результатов)	Июнь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО