

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кусотинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальна бюджетнэ юрэнхы хуралсалай эмхи зургаан
“Хүсөөтын дунда юрэнхы хуралсалай хургуули”

Согласовано: Председатель Управляющего совета <i>Маша</i> Шагдарова Б.Ц. “10” 03 2022 г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>3</u> от <u>10 марта</u> 2022 г.	Утверждаю: Директор школы: <i>Манигеева Б.Г.</i> Приказ № <u>24</u> От <u>10.03</u> 2022 г.
--	---	---

Среднесрочная программа развития
МБОУ “Кусотинская средняя общеобразовательная школа”

Кусоты

2022 год

Содержание.

Паспорт среднесрочной программы развития.....	3 стр.
1. Основное содержание, цель и задачи программы.....	4 стр.
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	5 стр.
3. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.....	6 стр.
4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты.....	7 стр.
5. Механизм реализации программы.....	8 стр.
6. Исполнители программы.....	8 стр.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Кусотинская СОШ» на 2022 год.
Основания для разработки программы	Приказ Министерства образования и науки РБ от 15.12 2021 г. № 1693 «Об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами – участниц федерального проекта «500+» в Республике Бурятия в 2022 году» Приказ МБОУ «Кусотинская СОШ» от № «О создании рабочей группы по разработке и внедрению среднесрочной программы развития.»
Цели и задачи программы	Переход МБОУ «Кусотинская СОШ» в эффективный режим работы, предусматривающей создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных и личностных результатов для каждого школьника. Задачи: 1. Задействовать ресурсы Федерального проекта «Цифровой образовательной среды» в рамках программы национального проекта «Образование». 2. Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива; 3. Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной и читательскую компетентность обучающихся основной ступени; 4. Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества образования и воспитания. 2. Формирование системы поддержки профессионального роста педагога. 3. Снижение доли обучающихся с рисками языковых и культурных барьеров, 4. Укрепление материально-технической базы школы образования с учетом современных требований;
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации 2022 год. Этапы реализации: 1 этап - целеполагание (разработка Концепции и среднесрочной программы развития ОО); 2 этап - реализация (корректировка) программы развития; 3 этап - анализ эффективности принятых мер.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Кусотинская СОШ», члены Управляющего совета, куратор школы в рамках проекта ФИОКО «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами «500+»
Порядок управления реализацией программы	Корректировка Программы развития осуществляется по анализу промежуточных результатов. Подготовка аналитического отчёта директора школы о результатах

	деятельности школы по рисковому профилю на основе проделанной работы и по результатам мониторинговых исследований перед Управляющим советом, Учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.
--	---

1. Основное содержание, цель и задачи программы.

Среднесрочная программа развития МБОУ "Кусотинская СОШ" разработана в целях реализации программы действий по выводу школы в более эффективный режим развития в рамках проекта "500 +" и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

МБОУ «Кусотинская СОШ» Мухоршибирского района Республики Бурятия признана школой с низкими образовательными результатами (Далее – Школа НОР) и приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия № 1693 от 15.12.2021 г. школа включена в проект ФИОКО, по оказанию адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – «Проект 500+»). Школе назначен куратор для оказания организационно-методической и консультационной помощи.

Развитие школы ориентируется на стратегические цели государственной политики Российской Федерации в сфере образования: повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества.

Основная цель: Переход МБОУ «Кусотинская СОШ» в эффективный режим работы, предусматривающей создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных и личностных результатов для каждого школьника.

Для организации усилий по снижению влияния факторов риска и обеспечению устойчивого улучшения образовательных результатов сформулированы цели и задачи, которые приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Цели и задачи снятия рисков

Риски	Цели	Задачи
Низкий уровень оснащения школы	Повысить уровень оснащения школы	1.Задействовать ресурсы Федерального проекта «Цифровой образовательной среды» в рамках программы национального проекта «Образование»: - подключение к качественному высокоскоростному Интернету во всех учебных классах и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам. 2.Повысить уровень оснащения через:

		<ul style="list-style-type: none"> - открытие центра естественно-научной направленности «Точка роста». - создание ТОС (территориально-общественное самоуправления) в школе и участие в грантовых конкурсах. - проведение спартакиады выпускников.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	снижение доли обучающихся с рисками языковых и культурных барьеров, создание условий для формирования и развития языковой грамотности обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. 2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. 3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

2. Целевые индикаторы и показатели программы.

№	Целевые индикаторы	Показатели программы	Сроки реализации показателей программы
1	Индикатор 1 Материально-техническое оснащение школы	<p>Показатель 1. открытие центра естественно-научной направленности «Точка роста».</p> <p>Показатель 2. создание ТОС (территориально-общественное самоуправления) в школе и участие в грантовых конкурсах.</p> <p>Показатель 3. Проведение спартакиады выпускников. (подарочные сертификаты от выпускников для улучшения материально-технической базы школы)</p>	<p>До 20 декабря</p> <p>По срокам грантовых конкурсов.</p> <p>28 мая 2022 г.</p>

		Показатель 4. подключение к качественному высокоскоростному Интернету во всех учебных классах и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	До 30 сентября 2022г.
2	Индикатор 2. Повышение количества обучающихся с высокой учебной мотивацией через преодоление языковых и культурных барьеров.	Показатель 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. Показатель 2. Разработать методические рекомендации по работе снижения языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. Показатель 3. Доля обучающихся, преодолевших риски языкового и культурного барьера увеличилась на 5 % к концу 2022-2023 учебного года.	4-8 апреля 2022г. До 20 декабря 2022г. Анкетирование 12-16 декабря

3. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Рисковый профиль	Мероприятия по достижению цели	Сроки реализации	Ресурсное обеспечение
1. Низкий уровень оснащения школы Подпрограмма «Развитие материально-технической базы»	1. Участие в реализации программы «Точка роста» 2. Подключение к высокоскоростному интернету. 3. Создание ТОС (территориально-общественное самоуправление) в школе и участие в грантовых конкурсах. 4. Проведение спартакиады выпускников.	До 20 декабря 2022 г. До 30 сентября 2022 г. По срокам грантовых конкурсов 28 мая 2022 г.	Федеральный, Региональный Бюджет МО «Мухоршибирский район» Спонсорские взносы

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	1. Проведение социологического исследования проблем и запросов детей.	4-8 апреля 2022г..	Федеральный, Региональный Бюджет МО «Мухоршибирский район»
	2. Выявление учащихся, с языковыми барьерами, испытывающих трудности в обучении.	4-8 апреля 2022г..	
	3. Разработать методические рекомендации по работе снижения языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	До 30 декабря 2022г	
	4. Районный методический семинар школ-участниц проекта «500+» Мухоршибирского района «Создание коммуникативной ситуации на уроках как инструмент преодоления языкового барьера».	12 апреля 2022г.	
	3. Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися.	По расписанию	
4. Проведение Месячника бурятского и русского языка и участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и научно-практической конференции.	Октябрь-ноябрь 2022 г.		

Методы сбора и обработки информации: Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (март 2022 г.) - целеполагание (разработка Концепции и среднесрочной программы развития ОО);

Цель: проведение диагностической и аналитической работы, разработка Дорожной карты и утверждение Программы развития школы для перехода в эффективный режим работы.

Основные результаты этапа: анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы, составление и утверждение Программы развития школы по переходу в эффективный режим работы.

2. Второй этап (апрель – ноябрь 2022 г.) – реализация (корректировка) программы развития;

Цель: реализация Программы развития школы по переходу в эффективный режим работы, реализация направлений в преодолении рискованных профилей.

Основные результаты этапа: выполнение мероприятий согласно графикам, проведение диагностик, выявление учащихся с языковыми барьерами, низкой мотивацией, диагностика уровня компетентности педагогов; улучшение материально-технической базы школы в рамках реализации антирисковых мер.

3. Третий этап (ноябрь 2022 г.) - анализ эффективности принятых мер.

Цель: подведение итогов реализации Программы развития школы по переходу в эффективный режим работы.

Основные результаты: анализ, обобщение результатов работы Школы по реализации Программы, оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей, определение новых стратегических задач развития Школы.

5. Механизм реализации программы

1. Создана рабочая группа, ответственная за разработку и реализацию мер противодействия рискованным факторам.
2. Функцию общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации среднесрочной программы станут основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения мероприятий, принятия, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

6. Исполнители программы

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Кусотинская СОШ», члены Управляющего совета, куратор школы в рамках проекта ФИОКО «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами «500+»