

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кусотинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальна бюджетнэ юрэнхы хуралсалай эмхи зургаан
“Хүсөөтын дунда юрэнхы хуралсалай хургуули”

Согласовано: Председатель Управляющего совета <i>Шагдарова Б.Ц.</i> “10” 03. 2022 г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>3</u> от <u>10. 03.</u> 2022 г.	Утверждаю: Директор школы: <i>Маншесва Б.Г.</i> Приказ № <u>07</u> От <u>10. 03.</u> 2022 г.
--	--	--

**Программа антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
МБОУ «Кусотинская СОШ».**

Кусоты

2022 год

Содержание.

1. Основное содержание, цель и задачи программы.....	3 стр.
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	3 стр.
3. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.....	4 стр.
4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты.....	5 стр.
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	5 стр.
6. Методы сбора и обработки информации:	5 стр.
7. Механизм реализации программы.....	5 стр.
8. Исполнители программы.....	5 стр.
9. Приложение	
Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	6 стр.

1. Основное содержание, цель и задачи программы

Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» разработана в соответствии Среднесрочной программой развития, целями, указанными в Концепции развития школы.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками языковых и культурных барьеров, создание условий для формирования и развития языковой грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

№	Целевые индикаторы	Показатели программы	Сроки реализации показателей программы
1	Индикатор 1. Повышение количества обучающихся с высокой учебной мотивацией через преодоление языковых и культурных барьеров.	Показатель 1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. Показатель 2. Разработанные методические рекомендации по работе снижения языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. Показатель 3. Доля обучающихся, преодолевших риски языкового и культурного барьера увеличилась на 5 % к концу 2022-2023 учебного года.	Март 2022 г. До 20 декабря 2022г. Анкетирование 12-16 декабря

3. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.	1. Проведение социологического исследования проблем и запросов детей.	4-8 апреля 2022г.	Федеральный, Региональный Бюджет МО «Мухоршибирский район»
	2. Выявление учащихся, с языковыми барьерами, испытывающих трудности в обучении.	4-8 апреля 2022г.	
	3. Разработать методические рекомендации по работе снижения языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	До 20 декабря 2022г.	
	4. Районный методический семинар школ-участниц проекта «500+» Мухоршибирского района «Создание коммуникативной ситуации на уроках как инструмент преодоления языкового барьера».	12 апреля 2022г.	
	5. Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися.	По расписанию	
	6. Проведение Месячника бурятского и русского языка и участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и научно-практической конференции.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	

4. Сроки и этапы реализации программы

Сроки реализации Программы - апрель-декабрь 2022 года

I этап – 01.04.2022 – 01.07.2022 года

II этап - 01.07.2022 – 31.12.2022 года

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Разработанные методические рекомендации по работе снижения языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.

2. Использование ЭОР в учебно-воспитательном процессе;
3. Обобщение и распространение опыта работы по Программе посредством семинаров, конкурсов, конференций;
4. Повышение количества обучающихся с высокой учебной мотивацией через преодоление языковых и культурных барьеров

6. Методы сбора и обработки информации:

Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.

Данные методы, используемые на всех этапах реализации проекта, дают возможность изучить изменение отношения обучающихся к школьному обучению.

7. Механизм реализации программы

1. Создана рабочая группа, ответственная за разработку и реализацию мер противодействия рисковым факторам.
2. Мероприятия по реализации программы антирисковых мер
4. Вопросы оценки хода выполнения мероприятий, принятия, внесение изменений в программу решает Педагогический совет школы.

8. Исполнители программы

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Кусотинская СОШ», родители, куратор школы в рамках проекта ФИОКО «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами «500+»

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русским и бурятским языком	Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся, с языковыми барьерами, испытывающих трудности в обучении.	4-8 апреля 2022г.	Справка о количестве обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых и культурных барьеров.	Зам. директора по УВР Басова Т.Ю.	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися: - «Юный Будамшуу» кружок - «Пушкинская школа» кружок	В течение года Вторник, четверг, суббота в 16.00 Среда 15.30	Справка о количестве обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченных дополнительными занятиями.	Зам. директора по ВР Алсаева И.В., руководители МО	Учителя-предметники, педагоги ДОП, обучающиеся
		Районный методический семинар школ-участниц проекта «500+» Мухоршибирского района «Создание коммуникативной ситуации на уроках как	12 апреля 2022г.	Отчет о проведении	Администрация школы; региональный и муниципальный кураторы проекта «500+»	Школы-участницы проекта «500+» Мухоршибирского района, учителя-предметники, обучающиеся.

		инструмент преодоления языкового барьера».				
	Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с языковыми барьерами в активную социально значимую деятельность школы.	Привлечение учащихся к участию в Месячнике бурятского и русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность: - олимпиада «Эдир лингвист» - НПК совместно с сельской библиотекой - конкурс «Эхэ хэлэн манай баялиг» - «Юный Будамшуу» конкурс - месячник бурятского языка - декада русского языка	-17 марта 2022г. - 10 июня 2022г. - 21 мая 2022г. 25 октября 2022 - 5 -28 октября - 1-12 ноября 2022г	Отчет о проведенных мероприятиях	Зам. директора по УВР, ВР Басова Т.Ю., Алсаева И.В., руководители ШМО	Учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся