

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кусотинская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальна бюджетнэ юрэнхы нуралсалай эмхи зургаан
“Хүсөөтэн дунда юрэнхы нуралсалай нургуули”

Согласовано: Председатель Управляющего совета <i>Шагдарова Б.Ц.</i> “10” 03 2022 г.	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № <u>3</u> от <u>10 марта</u> 2022 г.	Утверждаю Директор школы <i>Мянцсэна Б.Г.</i> Приказ № <u>27</u> От <u>10.03</u> 2022 г.
---	---	--

Концепция развития
МБОУ “Кусотинская средняя общеобразовательная школа”
(март-ноябрь 2022г.)

Кусоты
2022 год

Разделы:

	Введение	3
1	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО	4
2	Цели и задачи развития образовательной организации	10
3	Меры и мероприятия по достижению целей развития	12
4	Лица, ответственные за достижение результатов	13

Введение

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кусотинская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Кусотинская СОШ») осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» на 2019 -2024 годы;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Устав МБОУ «Кусотинская СОШ».

Концепция программы развития МБОУ «Кусотинская СОШ» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

Развитие школы как образовательной организации в системе российского образования ориентируется на стратегические цели отечественной системы образования.

Приоритетной целью деятельности МБОУ «Кусотинская СОШ») является достижение образовательных результатов высокого качества. На пути к этой цели школе приходится решать целый ряд задач, связанный с противодействием рискам, которые мешают образовательной организации полностью раскрыть свой потенциал и сдерживают рост образовательных результатов.

Миссия школы в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека.

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Статус школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кусотинская СОШ» - ШНОР, с 2020 г. по результатам ВПР и ГИА.

Территориальное положение

МБОУ «Кусотинская СОШ» находится в центре у. Кусоты – муниципального образования Мухоршибирского района Республики Бурятии. Учредители: МО «Мухоршибирский район».

МБОУ «Кусотинская СОШ» расположена в улусе Кусоты. 90 % семей обучающихся проживают рядом со школой, 10% – в улусе Шинестуй. Организован подвоз учащихся.

В улусе Кусоты 589 жителей, имеет среднюю транспортную удаленность – 62 км от районного центра с. Мухоршибирь и 150 км от столицы РБ г. Улан-Удэ. Микроавтобус Улан-Удэ – Тугнуй – Саган-Нур совершает 4 дня в неделю, до районного центра с. Мухоршибирь организованного маршрутного транспорта нет.

Уровень социально-экономического развития – низкий. Уровень занятости населения – 27% от экономически активного населения и составляет 156 человек, большая часть трудоспособного населения работают за пределами территории поселения, также 5% населения – 27 человек проходит обучение в средних и высших профессиональных образовательных учреждениях за пределами поселения. Работающие заняты в видах деятельности, финансируемых из бюджета: образование, здравоохранение, культура, государственное и муниципальное управление – 8%.

Инфраструктура школы:

соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и труда обучающихся;

МБОУ «Кусотинская СОШ» размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1976 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (29707 кв.м.), где выделена физкультурно-спортивная зона (баскетбольная площадка, футбольная площадка, волейбольная площадка, беговая

дорожка, хоккейная коробка).

Территория школы ограждена забором (штaketником высотой 1м 30 см). Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 150 мест. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к муниципальным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Имеется пришкольный участок — 0,7га. Школа сама выращивает картофель, капусту, свеклу, морковь и др.

Средняя площадь классов - 48 кв. м. Кабинеты: физики (51.6 кв. м) с лаборантской (14.4 кв. м), химии и биологии (51.3 кв. м) с лаборантской (11.1 кв. м). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической ростовой мебелью. Вентиляция в школе естественная. Во всех кабинетах окна ПВХ.

Столовая расположена на 1 этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (56 кв. м.), оборудован четырехместными столами, стульями на 48 посадочных мест. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук; раздаточная, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Приобретено для столовой и пищеблока: мясорубка, морозильная камера. Обеспечивает качественное горячее питание учащихся (бесплатное для 1-4 классов и 85 обучающихся 5-11 классов);

Медицинский пункт расположен на втором этаже (47 кв.м). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки. Шины, кварц тубусный, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол (1). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена подводка с горячей водой.

В школе для учебного процесса предназначены 13 кабинетов. В учебном процессе используются три мультимедийных проектора, два экрана на штативе. Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

На первом этаже коридор частично оборудован под актовый зал.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

По периметру территории и в здании школы установлено видеонаблюдение. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует пожарная сигнализация, пропускной режим вахты.

Подключен интернет по оптоволокну.

Объекты спорта — спорт. зал (147.9 кв.м.) Оборудование: коньки (20 пар), лыжи (15 пар), мостик гимнастический подкидной (1шт), мостик подкидной (1шт), велотренажер, силовой тренажер, мячи, конь гимнастический. На спорт. площадке установлены уличные тренажеры.

Библиотека (80.8 кв.м). Библиотека оснащена компьютером, принтером, имеются столы, стулья для читального зала, стеллажи, выставочные полки.

Музей имени А.С. Пушкина (35.1 кв. м). В музее проходят Уроки Мужества, экскурсии для детей и гостей нашей школы.

Школьный автобус.

Все объекты используются в урочной, внеурочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

Особенности контингента обучающихся

✓ Родительский потенциал разный по социальному положению, образованию и отношению к проблемам воспитания.

✓ Количество обучающихся – 77

✓ Классов-комплектов – 9

✓ Начальная школа – 34

✓ Основная школа – 27

✓ Средняя школа - 6

✓ Неполные семьи – 14

✓ Многодетные семьи - 24

✓ Семьи, в которых оба родителя или единственный родитель имеют высшее образование – 15

✓ Дети из многодетных семей – 39

✓ Дети из малообеспеченных семей – 29

✓ Дети из неблагополучных семей – 6

✓ Дети инвалиды – 0

✓ Дети ОВЗ – 0

✓ Дети-сироты - 0

✓ Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении - 0

✓ Дети, находящиеся под опекой – 5

- ✓ Дети, состоящие на ВШК – 0
- ✓ Дети, состоящие на ПДН – 0
- ✓ Дети по национальному составу:

русские – 2

буряты – 74

монгол – 1

- ✓ Языком домашнего общения являются бурятский 40% и русский 60% языки.

МБОУ «Кусотинская СОШ» – сельская малокомплектная школа, со средней транспортной доступностью, родители обучающихся, говорят на бурятском и русском языках, и преимущественно, не имеют высшего образования.

Материально-технические ресурсы школы

Учебно-материальная база достаточна для реализации образовательного процесса.

Для организации и осуществления деятельности используются:

- ✓ Предметные кабинеты – 13
- ✓ Кабинет информатики и ИКТ - 1
- ✓ Спортивный зал - 1
- ✓ Лаборантских - 2
- ✓ Мастерские – 1
- ✓ Административные кабинеты – 3
- ✓ Служебные помещения – 4
- ✓ Кабинет медицинского обслуживания - 1
- ✓ Столовая - 1
- ✓ Библиотека -1

Состояние учебных кабинетов удовлетворительное, большинство кабинетов оснащены современной мебелью. Лабораторное оборудование устаревшее, в большей степени не соответствует современным требованиям. В школе нет кабинетов ОБЖ, технологии для девочек, кабинета психологической разгрузки, позволяющим осуществлять образовательный процесс на высоком уровне для всех обучающихся.

Территория школы и помещения не обеспечены оборудованием с учетом доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивная площадка. Площадка располагается на территории школы недалеко от учебного здания. В составе спортивной площадки имеются металлические спортивные снаряды.

Осуществлению образовательного процесса в школе способствует наличие библиотеки,

которая имеет абонемент, читальный зал и книгохранилище. Библиотека школы оснащена компьютером и принтером. По состоянию на 01.01.2022 года библиотечный фонд школы включает 9201 экземпляров, из них учебников и учебных пособий – 3942 экземпляров и художественных изданий – 5241 экземпляров. Все учебники, используемые в учебно-воспитательном процессе, соответствуют требованиям СанПиН. Обеспеченность учебной литературой учащихся на 2021-2022 учебный год 100 процентов.

В учреждении ведется системная работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов:

- ✓ Компьютер – 20 (16 используются в учебных целях)
- ✓ Проектор – 4
- ✓ Музыкальный центр – 1
- ✓ Телевизор – 1
- ✓ Принтер – 5
- ✓ Сканер – 1

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения школе требуется расширение информационного пространства. Для дальнейшего повышения качества учебного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий необходимо приобретение дополнительного технического оборудования, в части мобильных и компьютерных классов и интерактивного оборудования.

Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 5 лет школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности. В то же самое время в школе сохраняются определенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, связанные в первую очередь с недостаточным финансированием учреждения.

Кадровые ресурсы

Численность педагогического персонала – 17, внешних совместителей – нет, внутренних – 13. В школе стабильный педагогический коллектив, из 17 педагогических работников 11 учителей (65%) являются выпускниками этой школы. Средний возраст учителей – 45 лет. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, у 14 педагогов – высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют – 2, первую – 7, соответствие должности – 6, без категории – 2. Ежегодно более 50% учителей проходят курсы переподготовки и повышения квалификации. Звание

«Почетный работник образования Российской Федерации» – 2 человека, победитель конкурса лучших учителей РФ – 1, Грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человека, Грамота Министерства образования и науки РБ – 3 человек. Численность управленческого персонала (администрации) – 2, учебно-вспомогательного персонала – 3, обслуживающего и технического персонала – 10.

В 2020 году МБОУ «Кусотинская СОШ» вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за три последних года.

Анализ показал:

Доля неуд. отметок ВПР, 2019 г. (%)				Доля неуд. отметок ВПР, 2020 г. (%)				Доля неуд. отметок ВПР, 2021 г. (%)			
Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл
75%		25%	80%	50%	33%	50%	50%	33%	50%	29%	0

Низкие результаты ВПР показали по русскому языку учащиеся 5 класса 2019 г. – 75%, 2020 г. – 50%, 2021г. – 38% неудовлетворительных отметок ВПР.

Низкие результаты ВПР показали по русскому языку учащиеся 6 класса за 2019 г. – ?%, 2020 г. – 33%, 2021 г. – 50% неудовлетворительных отметок ВПР.

Низкие результаты ВПР показали по математике учащиеся 5 класса за 2019 г. – 25%, 2020 г. - 50% , 2021 г. – 50% неудовлетворительных отметок ВПР.

Низкие результаты ВПР показали по математике учащиеся 6 класса за 2019 г. - 80% , 2020 г. – 50%, 2021г. – 0% неудовлетворительных отметок ВПР.

Результаты ЕГЭ за 3 последних года

Год	Количество выпускников	Русский язык		Математика	
		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог
2019	4	4	0	4	0
2020	0	-	-	-	-
2021	4	4	0	4	0

Результаты ОГЭ за 3 последних года

Год	Количество выпускников	Русский язык		Математика	
		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог
2019	8	8	0	8	0
2020	5	-	-	-	-
2021	7	6	1	7	0

Доля не преодолевших мин. порог, 2019 г. (%)				Доля не преодолевших мин. порог, 2020 г. (%)				Доля не преодолевших мин. порог, 2021 г. (%)			
РЯ		МА		РЯ		МА		РЯ		МА	
ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ
-	-	-	-	-	-	-	-	14%	-	-	-

Доля не преодолевших минимальный порог ОГЭ по русскому языку в 2021 г. до пересдач – 14%.

Рисковый профиль МБОУ «Кусотинская СОШ»

По результатам двух оценочных процедур ГИА, ВПР в 2019 г., 2020 гг., в зоне риска неосвоения учебной программы оказались более 30% обучающихся 5-6 классов. МБОУ «Кусотинская СОШ» включена в список школ с низкими образовательными результатами.

Кластеризация ОО в субъекте: сельская, малокомплектная базово - неуспевающая школа с преобладающим инфраструктурным дефицитом, включена в проект «500+».

Основная цель – Повысить качество образования в школах с высокими рисками низких результатов за счет применения мер противодействия различным рисковым факторам.

В ходе анкетирования участников проекта «500+» (директора, педагогов, обучающихся, родителей и законных представителей) сформирован рисковый профиль МБОУ «Кусотинская СОШ», фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, такие как: низкий уровень оснащения и низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

2. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель – Переход МБОУ «Кусотинская СОШ» в эффективный режим работы, предусматривающей создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образовательных и личностных результатов для каждого школьника.

Для организации усилий по снижению влияния факторов риска и обеспечению устойчивого улучшения образовательных результатов сформулированы следующие цели и задачи:

Риски	Цели	Задачи
Низкий уровень оснащения школы	Повысить уровень оснащения школы	<p>1. Задействовать ресурсы Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках программы национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключение к качественному высокоскоростному Интернету во всех учебных классах и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам. <p>2. Повысить уровень оснащения через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытие центра естественно-научной направленности «Точка роста». - создание ТОС (территориально-общественное самоуправление) в школе и участие в грантовых конкурсах. - проведение спартакиады выпускников.
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Снижение доли обучающихся с рисками языковых и культурных барьеров, создание условий для формирования и развития языковой грамотности обучающихся.	<p>1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.</p> <p>2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.</p> <p>3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</p>

Реализация цели по повышению оснащения ОО:

1. в школе 2022 г. будет создан центр естественно-научной направленности «Точка роста», для этого будут задействованы ресурсы в рамках программы национального проекта «Образование»;
2. подключение к качественному высокоскоростному Интернету учебные классы для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках программы национального проекта «Образование»;
3. техническое состояние кабинетов повысится в результате создания ТОС (территориально-общественное самоуправление) в школе, участия в грантовых конкурсах, проведения спартакиады выпускников (спонсорская помощь).

Реализация цели снижение доли обучающихся с рисками языковых и культурных

барьеров, создание условий для формирования и развития языковой грамотности обучающихся:

снижение доли обучающихся с рисками по преодолению языковых и культурных барьеров в результате участия в запланированных мероприятиях.

Концепция разработана для следующих категорий адресатов: учащихся, педагогического коллектива и родительской общественности.

Достижение планируемого произойдет при условии оптимального использования имеющихся ресурсов: квалифицированных педагогических кадров, нормативных, материально-технических, информационно-методических, финансовых ресурсов, а также опыта сотрудничества с социальными партнерами.

3. Меры по достижению целей развития

Достижению поставленных целей и задач развития школы будут способствовать следующие мероприятия:

1. Участие в Федеральном проекте «Точка роста» в рамках программы национального проекта «Образование».
2. Подключение учебных кабинетов ОО к высокоскоростному Интернету для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках программы национального проекта «Образование».
3. Проведение учителями дополнительных индивидуальных и групповых занятий по преодолению языковых и культурных барьеров.
4. Применение на уроках методик повышения читательской грамотности обучающихся.
5. Создание ТОС школы.
6. Проведение спартакиады выпускников.
7. Участие в мастер-классах и онлайн - уроках эффективных педагогов в рамках обмена опытом (лучшие практики педагогов).
8. Проведение тренингов, мастер классов для обучающихся и их родителей (законных представителей).
9. Проведение социологического исследования проблем и запросов детей для выявления учащихся, с языковыми барьерами, испытывающих трудности в обучении.
10. Проведение Месячника бурятского и русского языка.

11. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции – директор школы Б.Г. Маншеева.

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Т.Ю. Басова

Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:

- Заместитель директора по ВР – И.В. Алсаева
- Руководитель ШМО – С.Б. Цыдендоржиева
- Руководитель ШМО – Т.Б. Бабасанова
- Руководитель ШМО – А.Б. Дашанимаева
- Педагог - психолог – С.Б. Бадмаева